

L'odyssée de Noé



École Paul Éluard de Bobigny
Classe de CE1-CE2 de Farah H'Nini

L'Odyssée de Noé

1. Noé est un garçon de CM2, de l'école Jean-égaux, qui plaît beaucoup aux filles. Il est parmi les plus grands de sa classe. Ses cheveux sont coupés très courts. Noé aime se moquer de ses camarades, et particulièrement des filles.

Ce vendredi matin, la classe doit se rendre au gymnase pour apprendre la boxe. C'est leur première séance. Le maître les installe autour du ring pour organiser les équipes. Il décide de faire des binômes mixtes. Noé n'est pas d'accord, il ne veut pas être avec une fille. Le maître lui explique que ça n'est pas lui qui décide.

Noé est en colère et s'écrie : « Non mais ça va pas la tête ! Vous savez très bien que les filles et les garçons c'est pas pareil ! Les filles sont plus faibles et nulles en sport ! Le maître discute avec Noé et lui dit :

« - Noé, tu n'as pas à me parler comme ça, c'est impoli. Je ne suis pas d'accord avec toi, ce que tu dis est faux, les filles et les garçons sont égaux, arrête tes sottises ! ».

Noé lui répond :

« - Je vous parle comme je veux, vous n'êtes pas mon père ! Et hors de question que je me mette avec une fille. Si je ne me bats pas contre un garçon, je me bats contre vous !

- Ça suffit, je convoque tes parents ; et en attendant, va te calmer dans le vestiaire ; tu ne feras de sport ni contre une fille, ni contre un garçon, tu es punis ! » Rétorque le maître.

Noé rejoint donc le vestiaire en marmonnant que ça n'est pas juste, et que tout le monde sait que les filles et les garçons ne sont pas égaux, que les garçons sont largement plus forts que les filles.

2. Après un long moment, lassé d'attendre ses camarades dans le vestiaire, Noé sort et ouvre toutes les portes des vestiaires alentours.

Tout à coup, il ouvre brutalement une porte, tout est noir, elle se referme, il n'arrive plus à sortir. Il se sent submergé par la peur, quand soudain une lumière s'allume. Noé s'avance prudemment et tremblant vers la lumière. Il est comme attiré par celle-ci, il regarde fixement droit devant lui et ne voit pas le trou à ses pieds. Il tombe brusquement dans le vide, il hurle « À l'aide ! » ; mais personne ne l'entend.

Il atterrit sur un lit, une voix raisonne dans la pièce :

« Noé ! Noé ! Tu es ici pour comprendre que les filles et les garçons sont égaux. Lève toi et monte l'escalier qui se trouve à ta droite, il te mènera dans un lieu où les hommes et les femmes se complètent. »

3. Noé emprunta donc l'escalier et ouvrit la porte qui se trouvait en haut. Il se retrouva sur un bateau, nez à nez avec des pêcheurs. Ces derniers lui demandent comment il est arrivé là. Noé leur explique que c'est une voix qui l'a guidé jusqu'à eux. Les pêcheurs le prennent pour un fou et décident de l'emmener chez le chef du clan qui se trouve sur leur île. Arrivé chez le chef, Noé s'aperçoit avec surprise qu'il s'agit d'une grande femme, très charismatique et impressionnante. Les pêcheurs lui expliquent que cet enfant était caché dans le bateau, et qu'ils ne le reconnaissent pas. La chef du clan se présente.

« - Bonjour, je suis Märe Matas, la chef de l'île de Khinu. Comment es-tu arrivé ici ?
» Ne voulant pas être pris pour fou, Noé prétendit qu'il s'était caché sur le bateau car il voulait devenir pêcheur et qu'il n'avait nulle part où aller.

Märe Matas décida de lui offrir l'hospitalité, et lui explique qu'il est encore petit pour aller pêcher mais qu'il peut aider sur l'île.

Étant très fatigué par cette journée éprouvante, Noé accepte de suivre la chef. Plus ils avancent sur l'île, plus Noé remarque qu'il n'y a que des femmes et des enfants. Il demande alors à Märe Matas pourquoi ne voit-il pas d'hommes sur cette île ? Elle lui explique :

« - Ici, tu es dans un village de pêcheurs. Les hommes partent pêcher pour ramener du poisson et nourrir le village pendant que les femmes s'occupent de tout sur l'île ; elles sont maîtresses d'écoles, elles cultivent les champs, elles tiennent les commerces...

- Mais comment faites vous pour vivre sans hommes ? » S'étonne Noé

« - Nous ne vivons pas sans hommes, ils reviennent régulièrement de la pêche. Nous avons appris à partager les métiers et à nous respecter. Nous nous faisons confiance. » Lui dit la chef de Khinu.

« - Moi j'ai été puni car je n'ai pas fait confiance aux filles. Je croyais que les filles étaient moins fortes que les garçons.

- Désolée Noé, tu vas devoir apprendre à respecter tout le monde, filles y compris ! Tu devras donc aller aider les femmes à vendre le poisson demain matin. »

4. Après une nuit d'insomnie, à se demander comment il ferait pour rentrer chez lui, Noé alla au marché de Khinu avec les femmes. Il était très enthousiaste à l'idée de travailler pour la toute première fois de sa vie, même si c'était avec des femmes, d'autant plus qu'il y avait un soleil éclatant. Arrivé au marché, il retrouve certains pêcheurs qui déchargent les cagettes de poissons du bateau à l'étalage ; ensuite les femmes se chargent de fixer le prix des poissons. Étonné, Noé demande pourquoi ce sont les femmes qui fixent les prix ; celles-ci lui expliquent que les hommes étant souvent absents, ils ne sont pas informés des prix et de combien il faut apporter d'argent pour subvenir à leur besoin.

Noé commence à comprendre que les femmes ont une place très importante sur l'île. Il les aida donc à vendre les poissons, jusqu'au dernier. Le soir, il rentra épuisé de sa dure journée de travail et dormit sans peine.

5. Le lendemain matin, Märe Matas lui annonça qu'il irait à l'école du village pour la journée. Arrivé dans la classe, la maîtresse le présente.

« Bonjour les enfants, aujourd'hui nous accueillons Noé. » Les enfants sont curieux de savoir d'où vient ce garçon et qui il est. Touché par l'attention qu'on lui porte, il se présente.

« - Bonjour, je m'appelle Noé, je me suis retrouvé ici parce que j'ai donné mon avis sur les filles.

- Quel est ton avis ? Demande un élève.

- Je pense que les filles ne sont pas aussi fortes que les garçons. » Répond Noé

La maîtresse saisit l'occasion pour organiser un débat autour de l'égalité entre les

filles et les garçons.

« - Les enfants, je vous invite à montrer à Noé que sur notre île les femmes et les hommes sont égaux.

- Mais maîtresse, nous ne sommes pas égaux. Moi, j'aimerais pêcher mais maman me dit que je dois rester sur l'île parce que je suis une fille. » Répond une élève.

« - Et moi, je veux apprendre à tisser comme ma grand-mère mais mon papa veut que j'hérite de son bateau et que je sois pêcheur comme lui. » Poursuit un second élève.

Les requêtes s'enchaînent et Noé se pose de plus en plus de question.

6. Le soir, il rentre chez Mère Matas et dîne avec elle. Cette dernière lui demande comment s'est passée sa journée.

« - Vous m'avez envoyé à l'école pour que j'apprenne que les femmes et les hommes sont égaux, seulement les enfants de la classe m'ont expliqué que ça n'était pas le cas, car même s'il y a un partage des métiers, ils n'ont pas le droit de choisir. » Répond Noé.

« - Ce que tu me dis là est très intéressant. Sur notre île, nous avons une maison des décisions dans laquelle nous nous réunissons entre femmes pour organiser la vie de l'île, je souhaite que tu m'y accompagnes demain afin de faire passer le message des enfants aux décideuses. Nous pourrions en discuter et voir comment remédier à leurs problèmes. »

7. C'est ainsi que le lendemain, Noé accompagna Mère Matas à la maison des décisions. Ils y retrouvèrent les femmes qui commençaient à établir l'ordre du jour. Mère Matas leur expliqua que les enfants avaient une requête ; qu'ils souhaitaient pouvoir choisir leur métier indépendamment de leur sexe. L'une des femmes prit alors la parole.

« - Notre île a toujours fonctionné de cette manière et cela nous convient très bien. Pourquoi changer ?

- Moi, je suis veuve et je possède un bateau mais je ne sais pas le piloter, si mes filles pouvaient devenir pêcheuses cela nous permettrait de mieux vivre. Rétorque sa voisine.

- C'est vrai, que si nous savions piloter les bateaux, nous pourrions aller sur le continent sans attendre que les hommes ne reviennent de la pêche. Ajoute une autre femme.

- Moi, mon mari se plaint de ne pas passer assez de temps avec ses enfants et qu'il aimerait rester sur l'île.»

Noé se surprend donc lui-même à proposer aux femmes d'organiser une réunion avec les hommes de l'île afin de discuter de la possibilité pour les hommes et les femmes de choisir eux-même leur métier.

Le soir, Mère Matas avoue être épatée par l'investissement de Noé et lui en demande la raison.

« - Avant je n'avais jamais réfléchi à l'égalité des filles et des garçons, mais en venant sur votre île, j'ai participé à vos activités, j'ai vu de quoi les femmes étaient capables et je me suis senti impliqué.

- Je suis fière de toi, Noé, j'espère que tu mettras tout en œuvre pour éviter les

inégalités qu'il y aura autour de toi.

- Je te le promets chef ! »

C'est sur ces belles paroles que Noé alla se couchait.

8. Au matin, il sentit une main le réveiller avec douceur, il ouvrit les yeux et vit son maître.

«- Noé, réveille toi, tu as dormi pendant toute l'heure de sport, nous devons retourner à l'école. »

Ébranlé, Noé eu tout de même le bon esprit de s'excuser.

«- Maître, je tiens à m'excuser pour mon insolence de toute à l'heure et je présente aussi mes excuses aux filles de la classe, c'est mon comportement qui a été nul. »

Le maître très surpris mais satisfait accepta les excuses de Noé qui quitta le gymnase avec ces camarades tout en se demandant s'il s'agissait d'un rêve ; tout lui avait paru si réel. Il jeta un dernier coup d'oeil au gymnase Mère Matas.