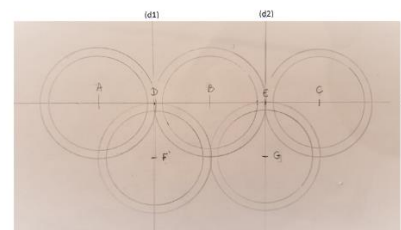


Anneaux olympiques

Conçus à partir d'un dessin original de Pierre de Coubertin, les anneaux olympiques demeurent aujourd'hui une représentation globale du Mouvement olympique et de son activité. « Le symbole olympique se compose de cinq anneaux entrelacés de dimensions égales (les anneaux olympiques), employés seuls, en une ou cinq couleurs. Lorsque la version en cinq couleurs est utilisée, les couleurs sont, de gauche à droite, le bleu, le jaune, le noir, le vert et le rouge. Les anneaux sont entrelacés de gauche à droite ; l'anneau bleu, le noir et le rouge se trouvent en haut, le jaune et le vert en bas, conformément à la reproduction graphique ci-après. » (Charte olympique, Règle 8)



Annexe 1

Annexe 2

Compétences travaillées

Programme de construction

Savoir tracer :

- un segment d'une longueur donnée ;
- une droite perpendiculaire à une autre, qui passe par un point donné ;
- un cercle de centre donné et de rayon donné.

Vocabulaire et notions géométriques

Segment, cercle, centre d'un cercle, point, droite, milieu d'un segment, mesure d'un segment, droites perpendiculaires.

Notations géométriques

AB : longueur du point A au point B

[BC] : segment d'extrémités B et C

(d) : droite nommée (d)

Expressions géométriques

« Placer ... tel que ... » (au singulier)

« Placer ... tels que ... » (au pluriel)

Matériel : crayon, règle, équerre, compas, papier calque.

Tracer une droite (d), horizontalement, vers le centre de la feuille.

Placer le point A sur la droite (d).

Placer les points B et C tels que $AB = 6 \text{ cm}$ et $BC = AB$.

Placer le point D, milieu du segment [AB].

Placer le point E, milieu du segment [BC].

Tracer la droite (d1) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point D.

Placer le point F sur (d1) tel que $DF = 3 \text{ cm}$ (sous le point D).

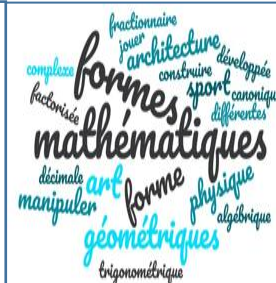
Tracer la droite (d2) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point E.

Placer le point G sur (d2) tel que $EG = 3 \text{ cm}$ (sous le point E).

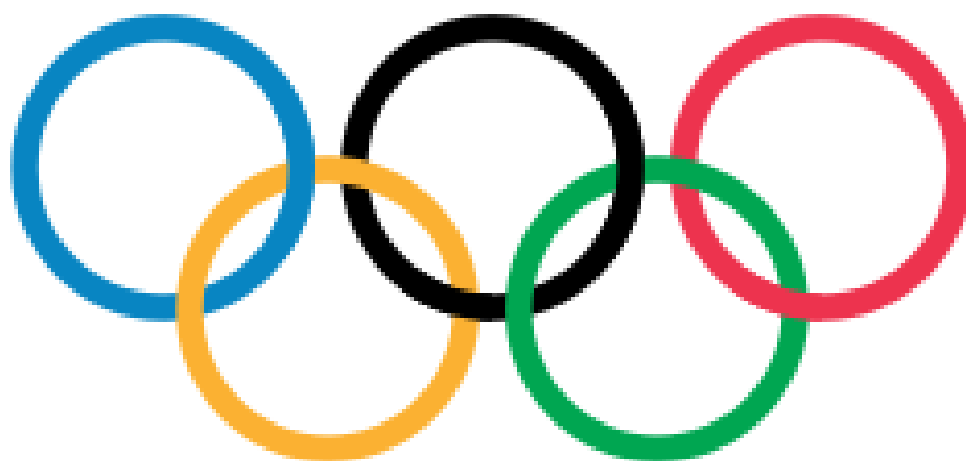
Tracer les cercles de centre A, B, C, F, G et de rayon de longueur 3 cm puis tracer les cercles de centre A, B, C, F, G et de rayon de longueur 2,5 cm.

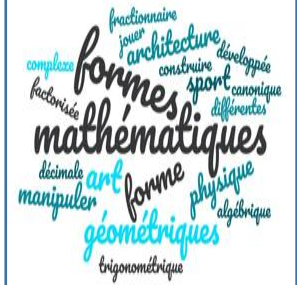
Programme de construction adapté des travaux de M. Laboudigue, professeur de mathématiques dans le département de la Seine-Saint-Denis, <https://www.youtube.com/user/mathlaboudigue>

Quand la construction est correcte, l'élève repasse les contours utiles au feutre, efface les traits de construction et colorie les anneaux d'après la photo (l'enseignant sera vigilant à faire observer au préalable les chevauchements des anneaux).



ANNEAUX OLYMPIQUES /Annexe 1





ANNEAUX OLYMPIQUES /Annexe 2

