

## CYCLE 3 : Des logos pour des défis de constructions géométriques

Il s'agit de montrer que, dans toute figure complexe, sommeillent des objets géométriques élémentaires.

### Proposition de démarche








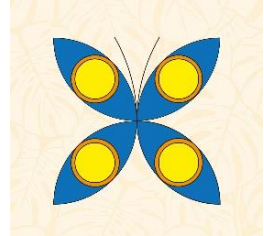
1. Observer le dessin (logo ou figure) pour identifier les formes géométriques en jeu.
2. Reproduire le dessin à main levée et/ou avec des instruments (calque papier ou numérique, stylet sur tableau interactif sur figure projetée).
3. A partir de la figure obtenue avec le calque, prolonger et compléter les formes géométriques (fermer les cercles, prolonger les droites, déterminer les centres des cercles et leur positionnement sur une droite, ...).
4. Ecrire le programme de construction, collectivement ou individuellement, en utilisant le vocabulaire et les notions géométriques. Exiger de la rigueur dans les formulations et les symboles (crochets, parenthèses, ...). Cette phase écrite devra avoir été précédée par une phase de langage oral et d'interactions en amont.
5. Le faire exécuter par un autre camarade et comparer avec le logo : noter les manques et les améliorations possibles.
6. En groupe-classe, comparer les différents programmes de construction et échanger sur les améliorations possibles.
7. Réaliser le logo aux mesures exactes avec le programme de construction donné sur la fiche.
8. Institutionnaliser les acquis en termes de compétences et de vocabulaire géométriques.

Vous disposez, pour chaque logo à faire réaliser, d'une fiche comprenant : le logo en dessin (petit et grand format), la construction géométrique, les compétences nécessaires ou à construire, le vocabulaire géométrique, les notations géométriques, les expressions géométriques, la liste du matériel.

Les logos sont classés par ordre de difficulté dans chaque niveau. Vous pouvez choisir de prendre les deux derniers du niveau 1 et les deux premiers du niveau 2 en fonction du niveau des élèves.

Nous vous proposons plutôt de faire travailler toute la classe sur le même logo afin de favoriser l'entraide et des interactions langagières plus efficaces.

### Propositions de logos

	Lundi 14 mars	Mardi 15 mars	Jeudi 17 mars	Vendredi 18 mars
<b>Logos de niveau 1</b>	 <a href="#">1-Anneaux olympiques.doc</a> <a href="#">1-Anneaux olympiques.pdf</a>	 <a href="#">2-Pokéball.doc</a> <a href="#">2-Pokéball.pdf</a>	 <a href="#">3-Yin et Yang.doc</a> <a href="#">3-Yin et Yang.doc</a>	 <a href="#">4-Capsule Corp.doc</a> <a href="#">4-Capsule Corp.pdf</a>
<b>Logos de niveau 2</b>	 <a href="#">5-Mario.doc</a> <a href="#">5-Mario.pdf</a>	 <a href="#">6-Captain America.doc</a> <a href="#">6-Captain America.pdf</a>	 <a href="#">7-Cœur.doc</a> <a href="#">7-Cœur.pdf</a>	 <a href="#">8-Papillon.doc</a> <a href="#">8-Papillon.pdf</a>