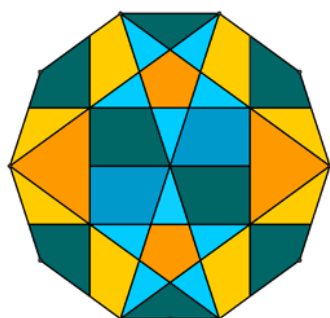
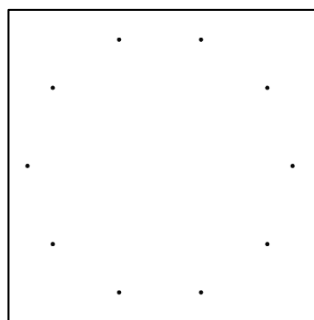


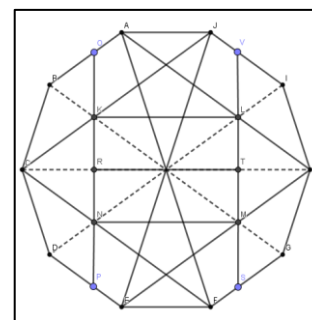
JEU DE COULEURS



Annexe 1



Annexe 2



Annexe 4

Compétences travaillées

Démarche

BO n°31 du 30 juillet 2020

- Décrire, reproduire sur papier quadrillé ou uni des figures ou des assemblages de figures planes ;
- Utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instruments de tracé ;
- Reconnaître, nommer les figures usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone, disque.

Savoir tracer des segments en reliant des points.

Savoir nommer et montrer les objets géométriques :

- Les points : A, B, C, ...
- Les segments [AB], [BC], [CD], ...
- Le rectangle KLMN
- Les nombreux quadrilatères

Vocabulaire géométrique

Segment, triangle, point, sommet, côté.

Matériel : crayon, règle.

Observer le dessin coloré (annexe 1) : figure projetée ou affichée au tableau ou distribuée individuellement.

Compter, décrire et nommer les figures repérées sur le dessin coloré (annexe 1) : triangles, quadrilatères, rectangles, losange

Planifier, collectivement, en fonction d niveau des élèves, la construction à partir des points (annexe 2) (ci-dessous un exemple possible) :

Nommer les points.

D'après le dessin coloré, tracer les segments pour faire le contour de la figure.

Tracer les segments [AF] et [JE]. Tracer les segments [AH] et [JC]. Tracer les segments [EH] et [FC].

Tracer le segment [BG] et nommer K le point d'intersection avec le segment [CJ] et M celui avec le segment [EH].

Tracer le segment [DI] et nommer N le point d'intersection avec le segment [CF] et L celui avec le segment [AH].

Tracer le rectangle KLMN.

Tracer le segment [CH]. Nommer R le point d'intersection avec le segment [KN] et T celui avec le segment [LM].

Prolonger le segment [KN] à chaque extrémité jusqu'au point O sur le segment [AB] et jusqu'au point P sur le segment [DE].

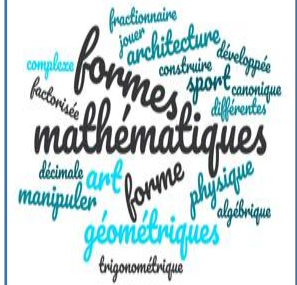
Prolonger le segment [LM] à chaque extrémité jusqu'au point V sur le segment [IJ] et jusqu'au point S sur le segment [FG].

Tracer individuellement la figure à l'aide des points (annexe 2)

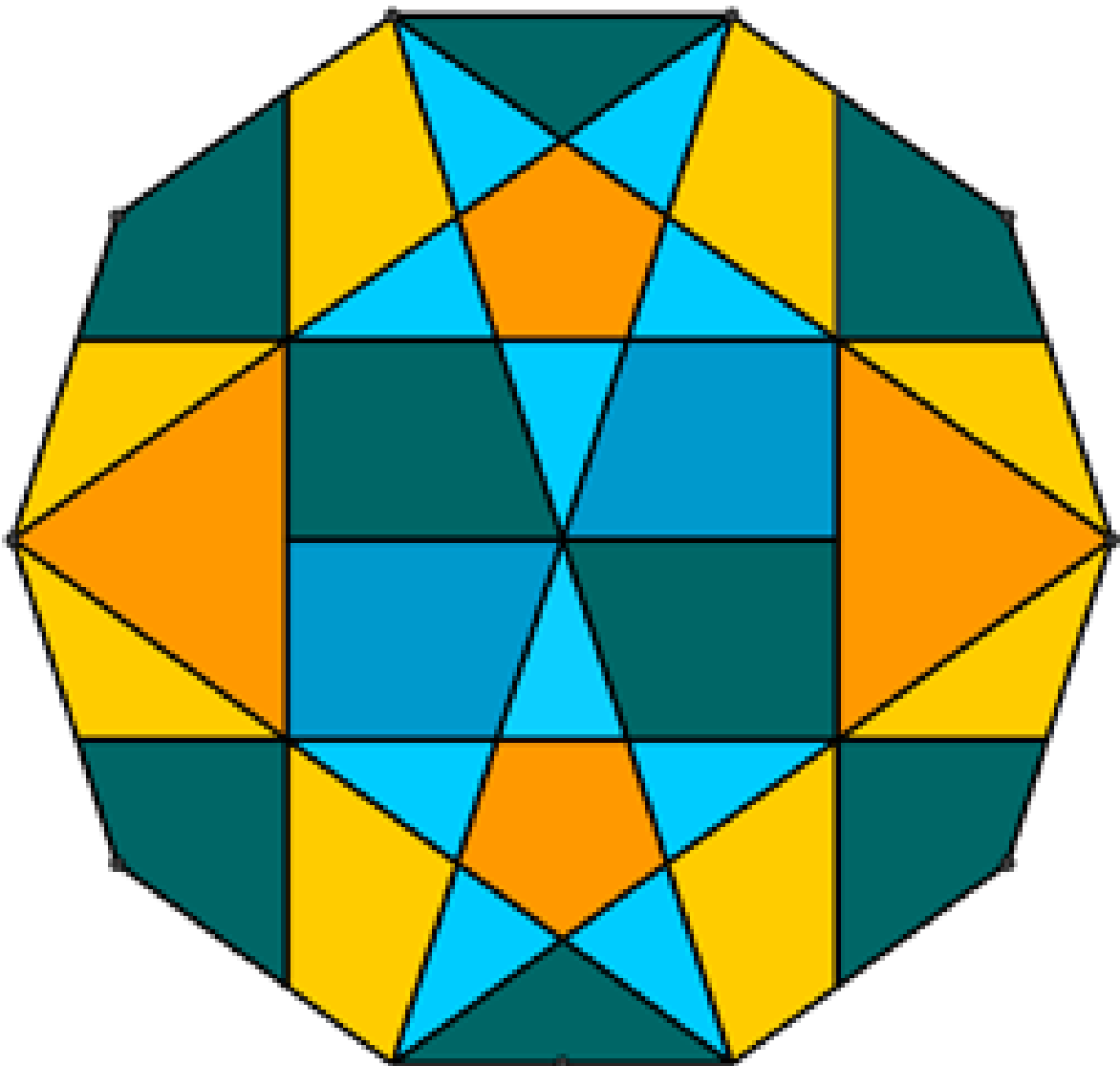
Compter, décrire et nommer les figures repérées sur la construction géométrique (annexe 3).

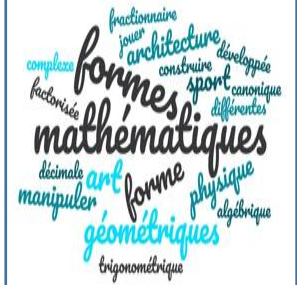
Le logiciel GEOGEBRA (disponible sur TNI, tablette, et ordinateur) ainsi que les propositions de l'IREM Nord pourront être utilisés : Propositions de l'IREM NORD / Géogebra

Quand sa construction est correcte, l'élève repasse les contours du dessin, efface les traits de construction inutiles (en pointillés sur l'annexe 4) et colorie la figure.

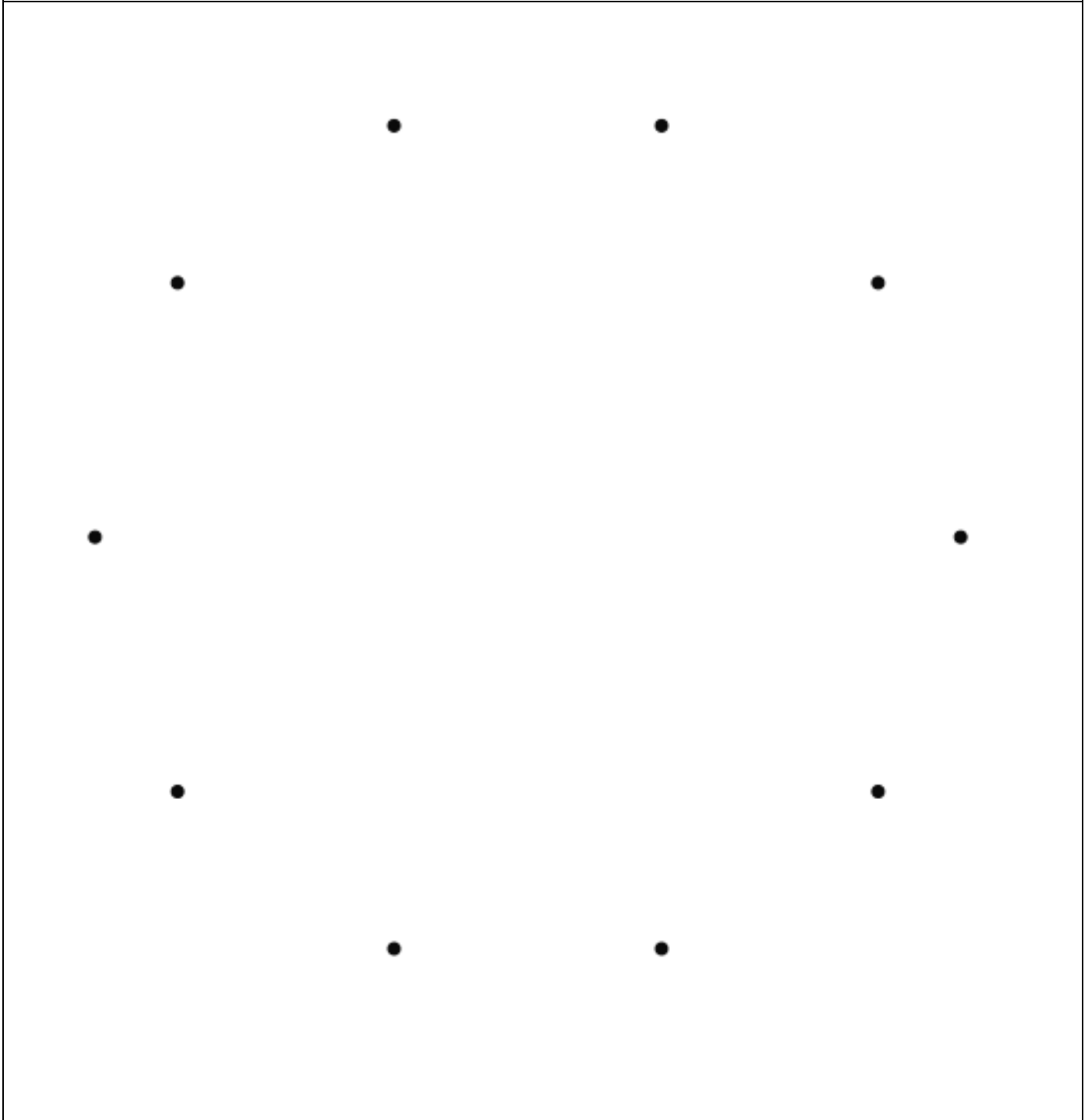


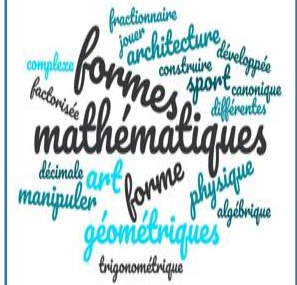
JEU DE COULEURS / Annexe 1



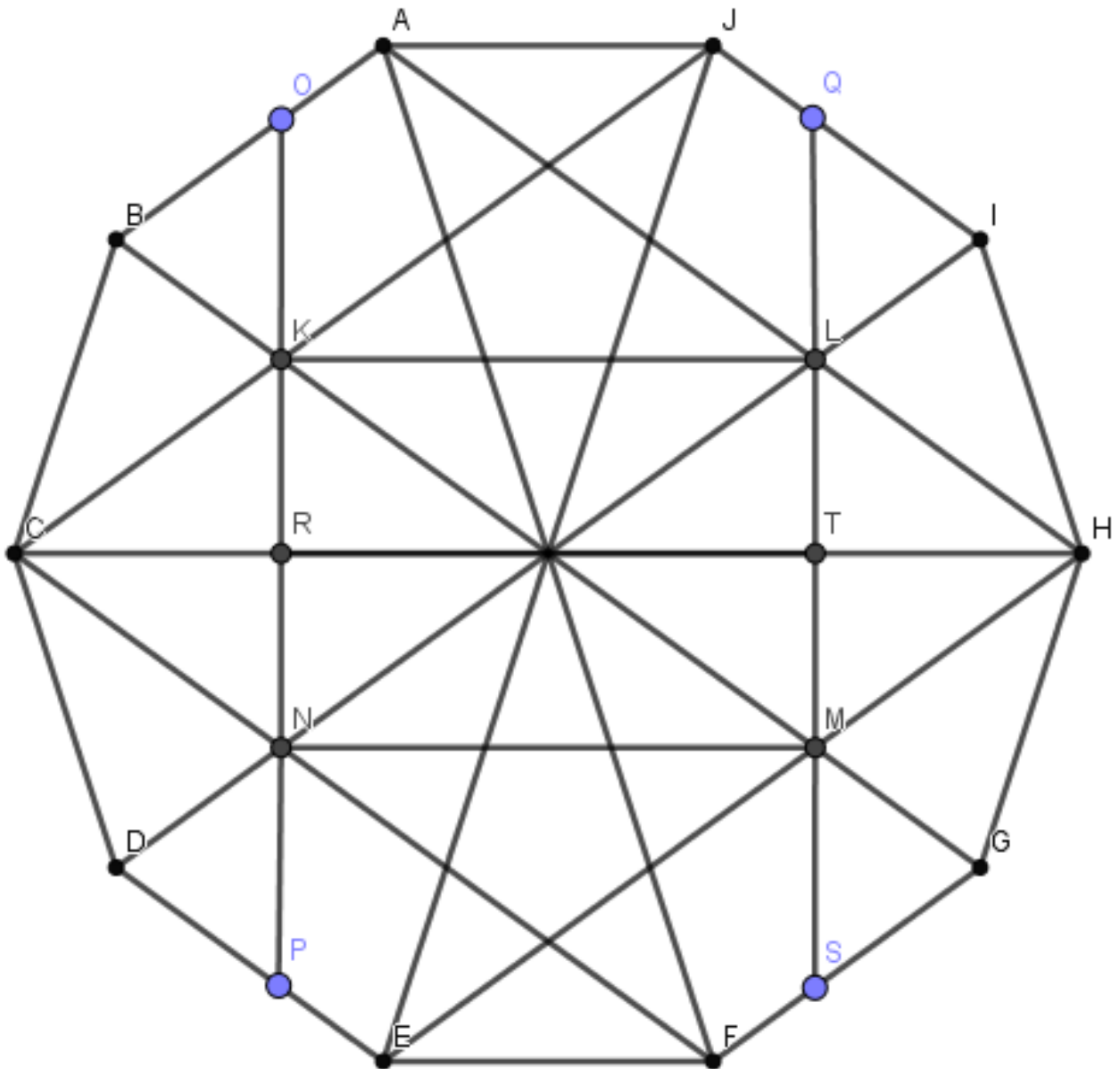


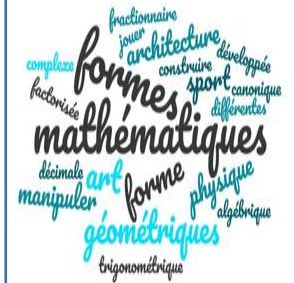
JEU DE COULEURS / Annexe 2





JEU DE COULEURS / Annexe 3





JEU DE COULEURS / Annexe 4

