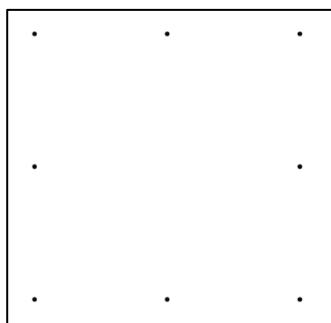


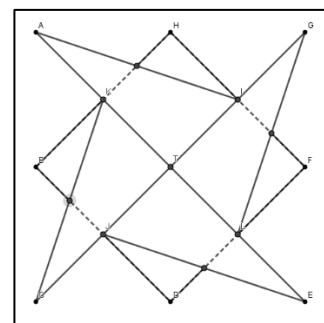
LE MOULIN



Annexe 1



Annexe 2



Annexe 4

Compétences travaillées

Démarche

BO n°31 du 30 juillet 2020

- Décrire, reproduire sur papier quadrillé ou uni des figures ou des assemblages de figures planes ;
- Utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instruments de tracé ;
- Reconnaître, nommer les figures usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone, disque.

Savoir tracer des segments en reliant des points.

Savoir nommer et montrer les objets géométriques :

- Les points : A, B, C, ...
- Les segments [AE], [CG], ...
- Le carré BDFH
- Les triangles AIT, CKT, GLT, EJT, BKP, DO, FLN, HIM

Vocabulaire géométrique

Segment, triangle, point, sommet, côté.

Matériel : crayon, règle

Observer le dessin coloré (annexe 1) : figure projetée ou affichée au tableau ou distribuée individuellement.

Compter, décrire et nommer les figures repérées sur le dessin coloré (annexe 1) : 1 carré orange, 2 triangles rectangles bleus, 2 triangles rectangles violets, 2 triangles rectangles orange

Planifier, collectivement, en fonction du niveau des élèves, la construction à partir des points (annexe 2) (ci-dessous un exemple possible) :

Nommer les points.

D'après le dessin coloré, tracer le carré HBDF.

D'après le dessin coloré, tracer les diagonales du carré ACEG.

Nommer les points d'intersection avec le contour du carré HBDF : I sur le segment [HF], J sur le segment [BD], K sur le segment [BH] et L sur le segment [DF].

Nommer T le point d'intersection des deux diagonales du carré ACEG.

Tracer les segments [AI], [GL], [EJ], [CK].

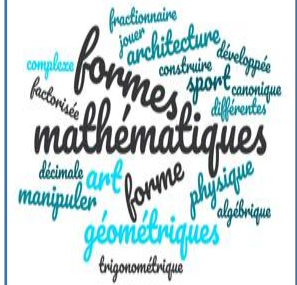
Repérer les différents triangles par leur nom.

Tracer individuellement la figure à l'aide des points (annexe 2).

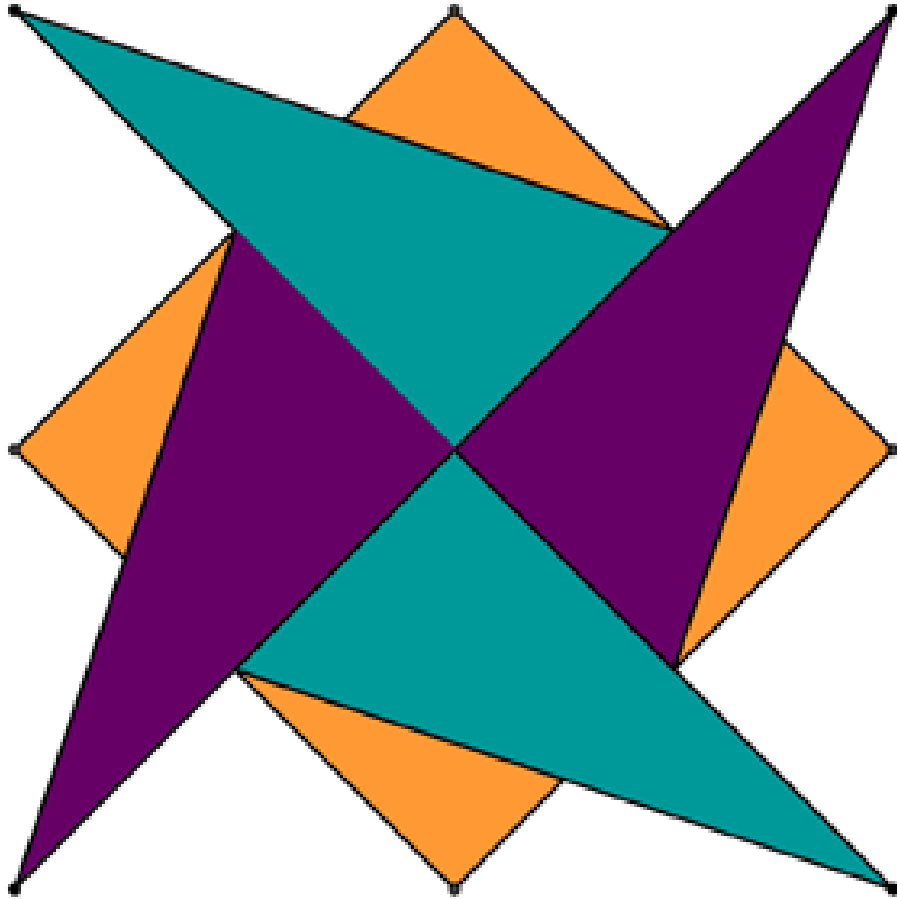
Compter, décrire et nommer les figures repérées sur la construction géométrique (annexe 3).

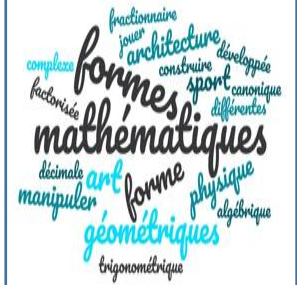
Le logiciel *GEOGEBRA* (disponible sur TNI, tablette, et ordinateur) ainsi que les propositions de l'IREM Nord pourront être utilisés : [Propositions de l'IREM NORD / Géogebra](#)

Quand sa construction est correcte, l'élève repasse les contours du dessin, efface les traits de construction inutiles (en pointillés sur l'annexe 4) et colorie la figure.



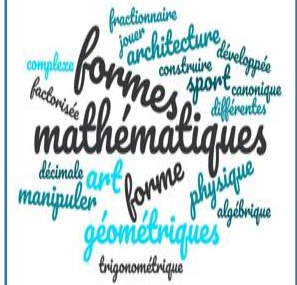
LE MOULIN /Annexe 1



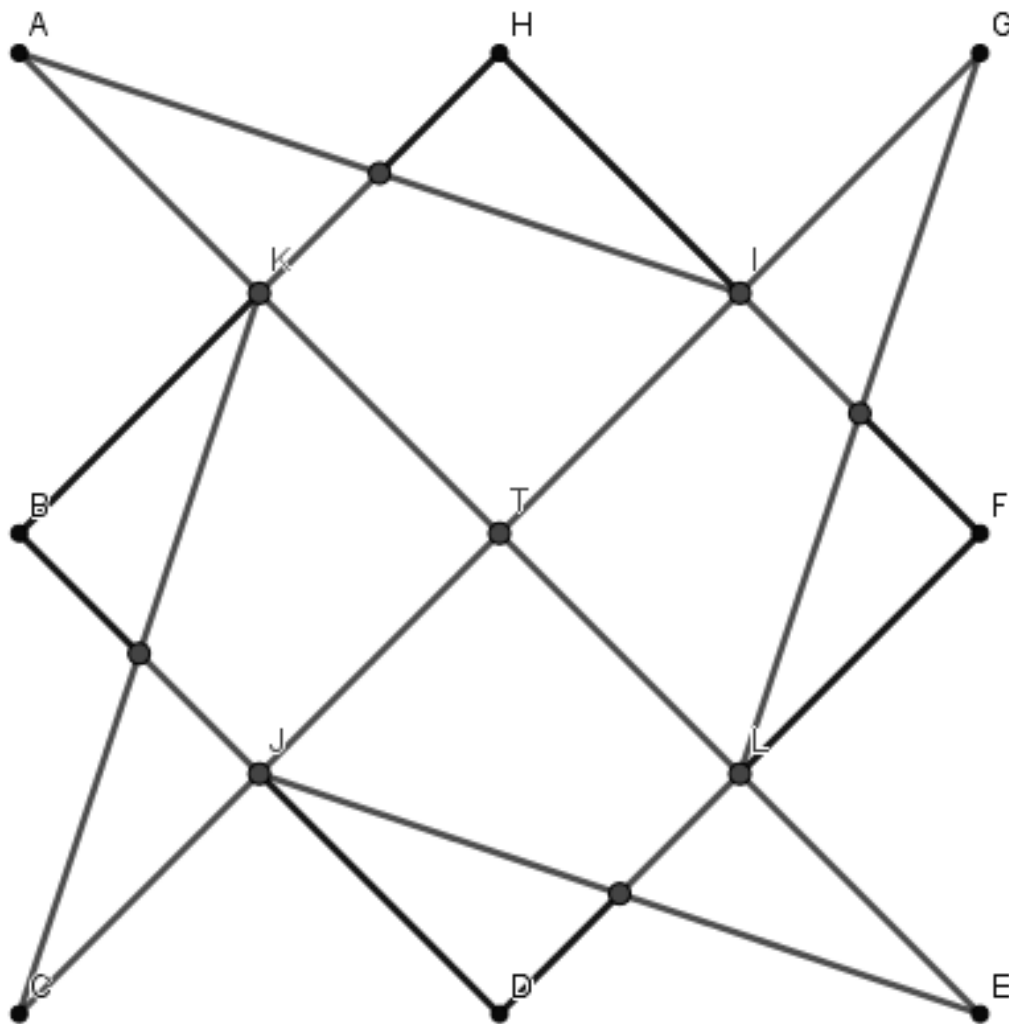


LE MOULIN /Annexe 2





LE MOULIN /Annexe 3





LE MOULIN /Annexe 4

