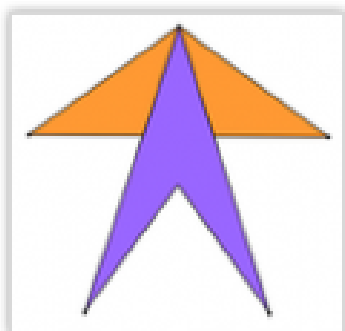
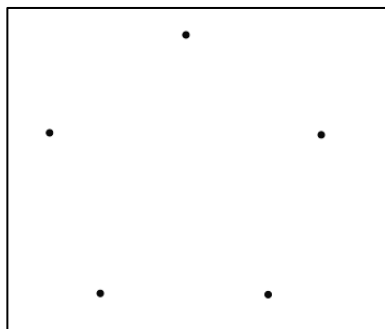


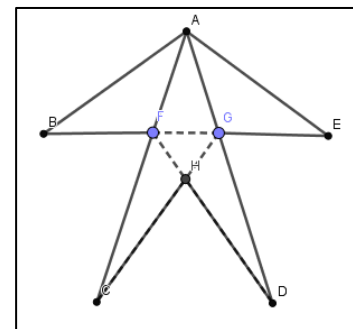
# LA FUSEE



Annexe 1



Annexe 2



Annexe 4

## Compétences travaillées

### BO n°31 du 30 juillet 2020

- Décrire, reproduire sur papier quadrillé ou uni des figures ou des assemblages de figures planes ;
- Utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instruments de tracé ;
- Reconnaître, nommer les figures usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone, disque.

**Savoir tracer** des segments en reliant des points.

**Savoir nommer et montrer** les objets géométriques :

- Les points : A, B, C, ...
- Les segments [AB], [AC], [AD], ...
- Les triangles ABE, ACD, ...

### Vocabulaire géométrique

Segment, triangle, point, sommet, côté.

**Matériel** : crayon, règle

## Démarche

**Observer** le dessin (annexe 1) : figure projetée ou affichée au tableau ou distribuée individuellement.

**Compter, sur le dessin coloré (annexe 1), le nombre de figures, les nommer, les décrire:**

3 triangles : repérer les 3 côtés, repérer les côtés de longueurs égales.

**Décrire les parties du dessin coloré (annexe 1):**

Le triangle de surface orange,

Le triangle de surface blanche

Le triangle violet situé entre le triangle orange et le triangle blanc.

**Planifier collectivement la construction à partir des points (annexe 2) :**

Nommer les points.

D'après le dessin coloré, tracer les segments pour construire le triangle ABE.

D'après le dessin coloré, tracer les segments pour construire le triangle ACD.

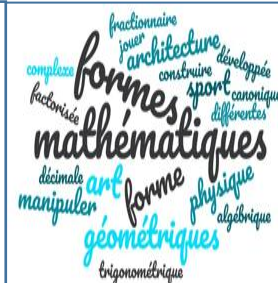
D'après le dessin coloré, avec un calque (ou sur le tableau), trouver les segments pour construire le triangle CDH soit les segments qui n'ont qu'une extrémité nommée pour trouver la deuxième extrémité à nommer et vers laquelle ils s'orientent : les segments [DF] et [CG]. Nommer les points F et G. Tracer les segments [DF] et [CG]. Nommer le point d'intersection H.

**Tracer individuellement la figure à l'aide des points (annexe 2).**

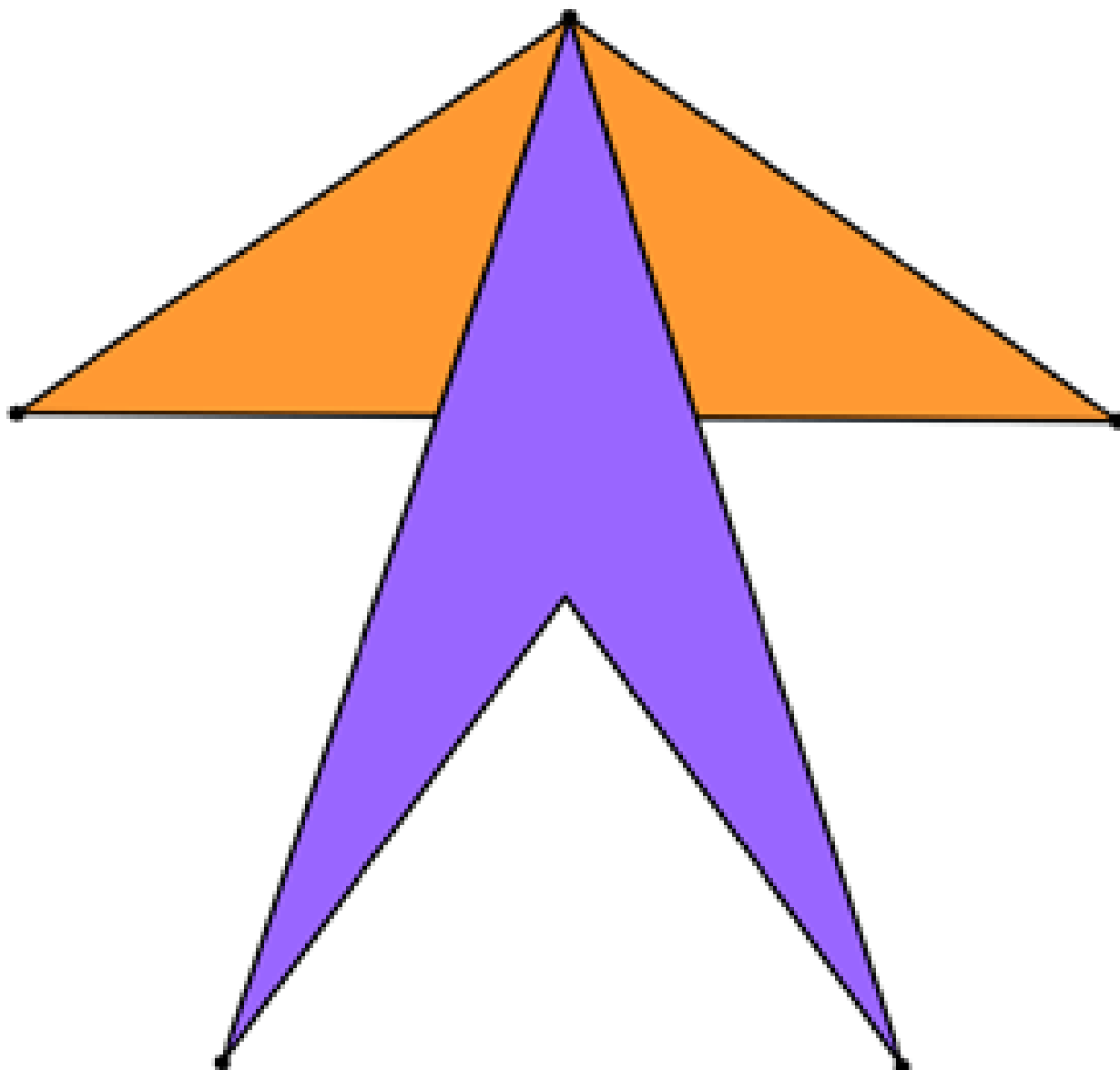
**Compter, décrire et nommer les figures repérées sur la construction géométrique (annexe 3).**

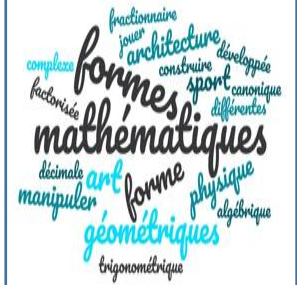
Le logiciel *GEOMETRICA* (disponible sur TNI, tablette, et ordinateur) ainsi que les propositions de l'IREM Nord pourront être utilisés : [Propositions de l'IREM NORD / Géomébra](#)

Quand sa construction est correcte, l'élève repasse les contours du dessin, efface les traits de construction inutiles (en pointillés sur l'annexe 4) et colorie la figure.

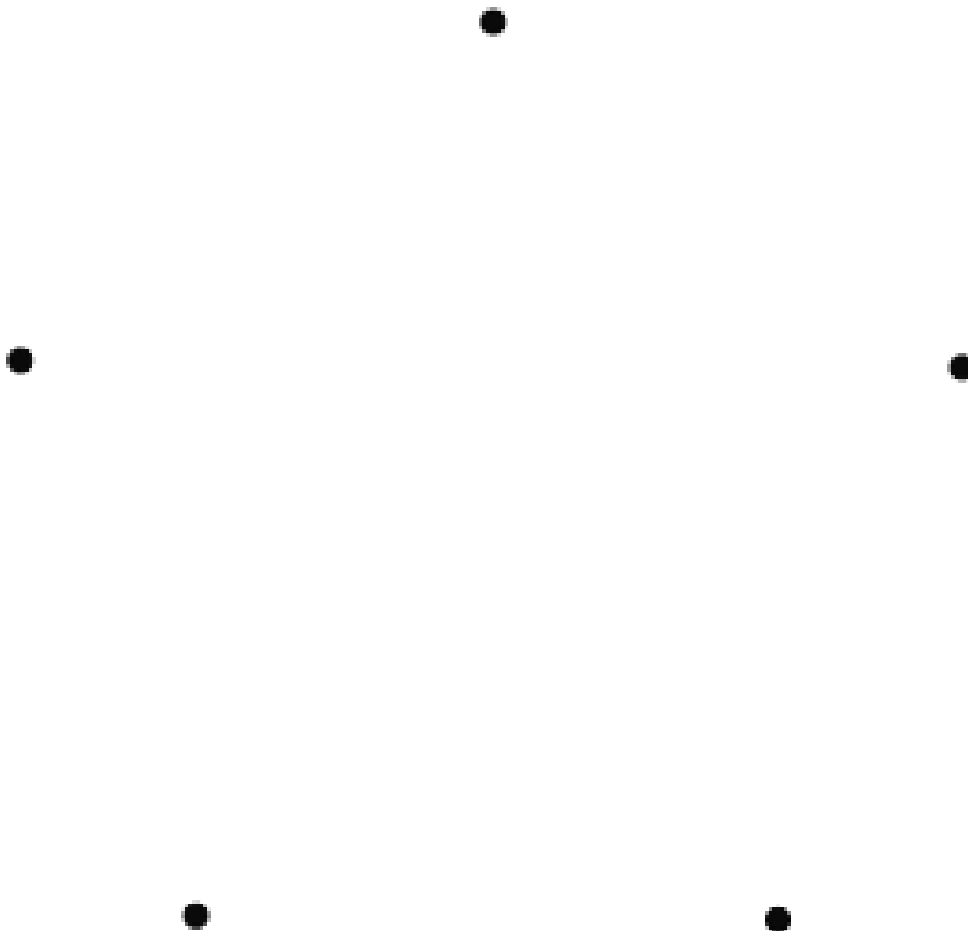


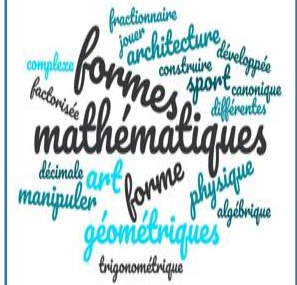
# LA FUSEE /Annexe 1



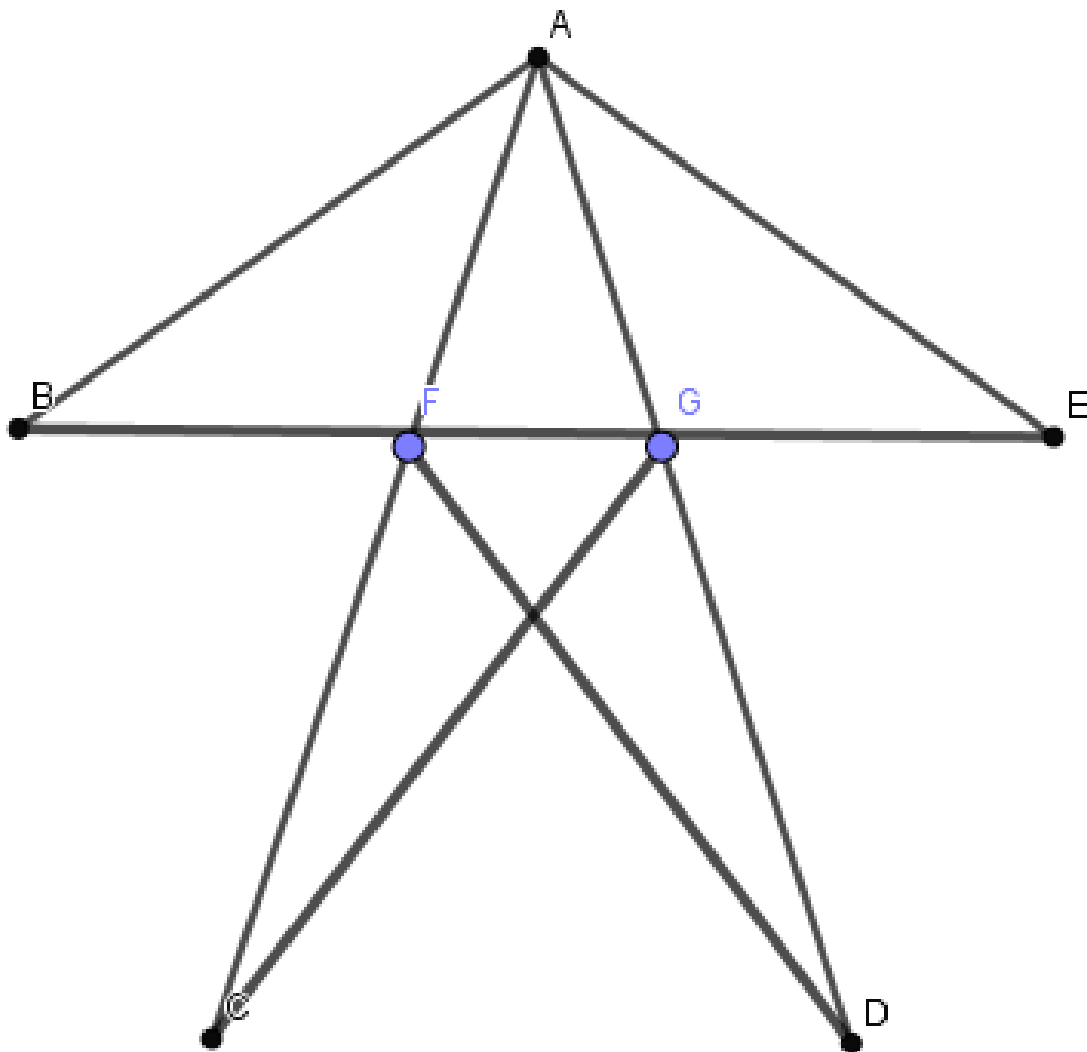


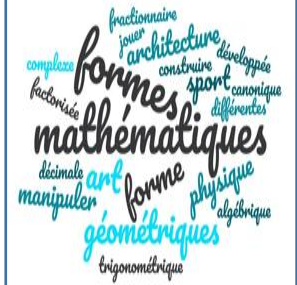
# LA FUSEE /Annexe 2





# LA FUSEE /Annexe 3





# LA FUSEE /Annexe 4

