

## UN IMAGIER POUR RÉPONDRE À UN DÉFI SCIENTIFIQUE AU CYCLE 1

GS, maternelle Joliot-Curie, Champigny-sur-Marne



La 1ère et la 4ème de couverture : du gland au chêne

Suite au défi scientifique lancé aux écoles maternelles du Val-de-Marne en 2011/2012 « Vous avez trouvé des glands. Nous vous mettons au défi de montrer s'ils sont vivants ou pas ? », voici la réponse d'une classe sous la forme d'un imagier, tel que cela était demandé.



Le gland avant semis, puis sa germination

L'utilisation simultanée de photographies et de dessins donne à voir la réalité des situations, et permet d'évaluer la capacité des élèves à observer et à représenter cette réalité.





Naissance et croissance de la plantule

La chronologie de la démarche est bien lisible.

La richesse et la diversité des fonds mettent en valeur les travaux des élèves.



Apparition des racines, puis de la tige.

Le lexique travaillé est mis en évidence dans les étiquettes : cela permettra de le réactiver facilement, et aussi de vérifier sa disponibilité (vocabulaire passif/actif).



Cet imagier, format A3, pourra servir de support à l'expression des élèves, lorsqu'ils auront à décrire le travail effectué :

- . pour des personnes qui n'étaient pas présentes, les parents par exemple ;
- . pour l'enseignant, soucieux d'évaluer, de réactiver, et de renforcer les acquisitions.

Document réalisé par **Claude Chat**, conseiller pédagogique sciences