

APPRENDRE À PORTER SECOURS À L'ÉCOLE MATERNELLE

	COMPÉTENCES DE FIN DE CYCLE 1	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRES
PRÉVENIR	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître les risques de l'environnement familial 	<p><u>Veiller à sa sécurité à l'école :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se repérer dans l'école, ▪ prendre conscience de comportements à risques dans les jeux. <p><u>Veiller à sa sécurité dans la rue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître les espaces dédiés à la circulation des véhicules et ceux dédiés aux piétons, ▪ connaître les règles de sécurité élémentaires. <p><u>Veiller à sa sécurité à la maison :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se repérer dans la maison, ▪ connaître les principales causes d'accidents domestiques.
PROTÉGER	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer une situation inhabituelle ou de danger pour soi, pour les autres, ▪ Se mettre hors de danger, ▪ Respecter les consignes données pour éviter un suraccident. 	



	COMPÉTENCES DE FIN DE CYCLE 1	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRES
ALERTER	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demander de l'aide pour porter secours ou être secouru, ▪ Composer le 15 sur un téléphone, ▪ Donner son nom et l'endroit où l'on se trouve, ▪ Décrire une situation ▪ Nommer les différentes parties du corps. 	<p><u>Téléphoner :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir repérer la présence d'un adulte avant de téléphoner, ▪ pouvoir reconnaître différents types de téléphones, ▪ savoir composer un numéro de téléphone, ▪ connaître le numéro d'appel du SAMU, <p><u>Se présenter :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître son nom, son prénom <p><u>Décrire un lieu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pouvoir se situer dans l'espace proche (école, maison) ▪ connaître son adresse <p><u>Décrire une situation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir présenter d'autres personnes en les décrivant, ▪ savoir présenter une victime, ▪ savoir décrire l'état d'une victime, ▪ savoir décrire un lieu. <p><u>Sélectionner les événements importants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir résumer un événement à ses faits essentiels ▪ respecter la chronologie des événements <p><u>Connaître son corps :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir nommer les différentes parties de son corps ▪ repérer ces parties sur le corps de l'autre <p><u>Reconnaître une situation d'urgence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ être attentif aux autres ▪ savoir rassurer une victime
INTERVENIR	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rassurer la victime en expliquant qu'on a demandé de l'aide auprès d'un adulte ou du 15, ▪ Suivre le ou les conseils donnés. 	

