

MA PETITE FABRIQUE D'OBJETS

Projet de la mission maternelle du Val-de-Marne 2017-2018

Préambule

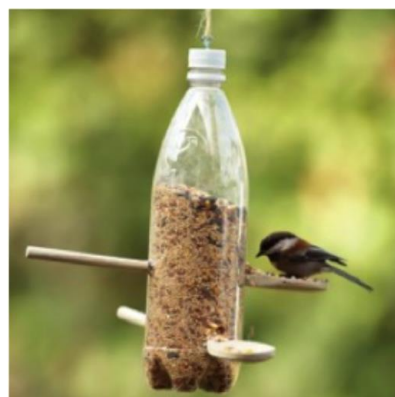
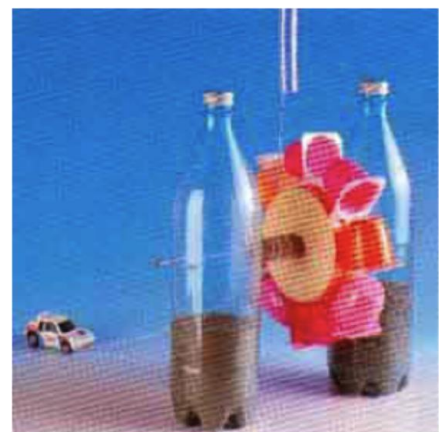
Le projet académique 2016-2019 fixe les priorités d'une action collective en faveur de la réussite de tous les élèves de notre territoire. S'inscrivant dans le cadre des lois de juillet 2013, portant sur la refondation de l'École de la République, il fait le pari de l'avenir dans un monde en pleine mutation sociétale, économique, technologique et environnementale.

L'enjeu est alors d'élever le niveau de nos élèves, de développer leur esprit critique pour former les citoyens de demain en portant haut les valeurs et les principes de la République.

Les enjeux

A l'école maternelle, **explorer le monde** c'est porter un regard curieux et attentif sur son environnement qui, à terme, permettra à l'enfant de raisonner, d'étudier des phénomènes et d'agir sur le monde de la matière et des objets. Des travaux scientifiques ont établi le rôle de l'exploration du monde, fondamentale et préalable à la naissance du **langage** chez le tout-petit. Le langage est donc en étroite relation avec l'esprit, la pensée, l'intelligence et les représentations mentales.

C'est aussi par des projets scientifiques que se construit l'égalité entre les sexes, pour que progressivement les stéréotypes s'estompent et que se construisent d'autres modèles de comportement.



Présentation du projet

Ce projet départemental propose à toutes les classes de la petite section à la grande section de s'engager dans la fabrication d'objets utilisant les propriétés de l'air, de l'eau, des roulements, des engrenages etc...

Il existe une véritable fascination des enfants pour les objets techniques. Des expériences réalisées avec des petits de deux à trois ans à qui l'on donne, par exemple, des lampes torche, des systèmes serrures-clés, une essoreuse à salade, des robinets, des moulins à légumes... montrent qu'immédiatement, l'objet, entre leurs mains, génère l'envie de l'utiliser. On peut constater, en suivant un de ces enfants, qu'il effectue ses propres découvertes en mettant à profit celles des autres : il essaie de faire fonctionner un objet, en prend un second, observe un camarade plus débrouillard réussir à utiliser le premier, tente un nouvel essai... Chacun fait preuve d'une telle persévérance pour faire fonctionner l'objet, que ce qui est dit habituellement concernant la durée raisonnable des activités pour des élèves de cet âge peut être remis en question. (Fondation La main à la pâte)

Forme de la production :

Tout type et forme de fabrication peuvent être envisagés : objets ayant une fonction pratique ou imaginaire, intégrant une dimension technologique accessible aux jeunes enfants.

On veillera à garder des dimensions permettant une manipulation aisée lors des expositions.

Calendrier :

- juin 2017 : envoi du projet aux circonscriptions et aux écoles ;
- octobre : présentation du projet aux conseillers pédagogiques ;
- octobre à avril : mise en œuvre dans les classes, accompagnement par les équipes de circonscription, les conseillers pédagogiques départementaux ;
- avril – mai : valorisations dans les circonscriptions ;
- juin 2018 : valorisation départementale.

Bibliographie :

- Mouvements et équilibres / SCEREN
- Ça roule, ça tourne / SCEREN
- Découvrir le monde des objets avec des albums / SCEREN
- Enseigner la technologie à la maternelle / SCEREN
- Explorer le monde de la matière et des objets / BORDAS

Sitographie :

- http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Explorer/45/5/Ress_c1_Explorer_orientation_456455.pdf
- http://www.ia94.ac-creteil.fr/sciences/aides/defis/defis_departementaux1516.htm
- <http://www.ia94.ac-creteil.fr/sciences/aides/defis/defis.htm>
- <http://www.ia94.ac-creteil.fr/sciences/aides/vocabulaire>
- <http://www.fondation-lamap.org/fr/search-activite-classe>
- http://www.ac-nice.fr/ia06/encagnes/file/maternelle/decouv_monde/Langage%20et%20science.pdf
- [Chapitre 01 - Faire des sciences en maternelle - Canopé de Lyon](#)