



UNE—VAL-DE-MARNE

HARCÈLEMENT SCOLAIRE À L'OCCASION DE LA JOURNÉE NATIONALE DE SENSIBILISATION, CE JEUDI, RENCONTRE À CRÉTEIL AVEC LES ÉLÈVES ET ADULTES DU COLLÈGE PLAISANCE, OÙ DIVERSES INITIATIVES SONT MENÉES AVEC SUCCÈS.

« Ici, 90 % des cas sont résolus de manière pacifique »

Distribution d'une grille d'autoévaluation, formation d'élèves ambassadeurs, échange avec la rectrice d'académie... Au collège Plaisance, établissement qui multiplie les initiatives face à ce fléau, élèves et adultes étaient mobilisés ce jeudi, journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire.

**M**arine Legrand

Elles étaient cinq. Cinq élèves de 4 e qui harcelaient une camarade sans relâche depuis la classe de 6 e. Personne n'a rien vu au collège Plaisance de Créteil, pourtant très mobilisé face à cette forme de violence insidieuse. Preuve de la perversité du phénomène. Mais le masque a fini par tomber au bout de deux ans.

« Les cinq jeunes filles ont été convoquées en conseil de discipline. L'une d'elles a été exclue définitivement de l'établissement », a raconté la principale à la rectrice d'académie, Julie Benetti, ce jeudi, journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire.

Dans cet établissement, près de dix cas sont recensés chaque année. « 90 % d'entre eux sont résolus de manière pacifique, via des entretiens individuels qui cassent l'effet de groupe par exemple », détaille Geneviève Justin, la principale. « Et 10 % font l'objet d'un conseil de discipline, d'un signalement au parquet, etc. »

### Dix heures pour former de jeunes ambassadeurs

Dix-neuf élèves (un par classe ou section) se sont portés volontaires pour devenir les ambassadeurs de cette lutte. Jeudi matin, ils ont suivi la première des dix heures de formation dont ils bénéficieront au fil de l'année. Chaque classe commence aussi à suivre une heure de sensibilisation sur le sujet depuis jeudi. Ils en auront deux au total.

La grille d'autoévaluation imaginée par le nouveau ministre de l'Éducation, Gabriel Attal, leur est distribuée à cette occasion, puis au fur et à mesure jusqu'au 16 novembre, du CE 2 jusqu'à la terminale. « Le questionnaire que tu vas remplir va servir à mieux comprendre certains problèmes qui peuvent se passer entre collégiens. Il est anonyme », résume le document. Les jeunes dégagent leur stylo : « Ça va, c'est facile à remplir », confient plusieurs élèves de 3 e.

« Les réponses seront traitées par chaque établissement, ex-

plique Julie Benetti. Cela permettra de détecter une situation potentielle de harcèlement, d'avoir une connaissance plus fine de la situation dans l'établissement. Une restitution des résultats sera faite aux élèves et aux familles, qui doivent être associées à cette lutte. Je rappelle que plus la situation est prise tôt, plus elle peut être réglée facilement. »

« Si vous êtes témoin, que pouvez-vous faire ? », interroge un professeur principal auprès de sa classe de 3 e. « En parler à un adulte », suggère Sofiane. « Aller voir la personne victime », ajoute Rayan. Les élèves ambassadeurs savent qu'il y a du pain sur la planche : « Le harcèlement est une forme de violence mais les auteurs ne s'en rendent même pas compte », confie l'une d'elles.

« Ça peut pousser la victime à commettre l'irréparable », s'inquiète Alya. « Notre rôle est aussi de redonner confiance à la victime et de faire comprendre aux auteurs ce qu'ils ont fait », ajoute Imène. « Il faut également prévenir les adultes afin qu'ils in-

citent leurs enfants à leur parler, poursuit Charlotte. On apprend aussi à différencier une moquerie isolée, qui se produit une fois, d'un harcèlement répétitif. »

Une cellule d'appui aux victimes a été créée l'an dernier à Plaisance. Elle est composée d'adultes tels que l'assistance sociale, l'infirmière... On la saisit en remplissant un coupon de demande d'aide pour soi ou un camarade. L'élève n'a plus qu'à le glisser dans une boîte aux lettres dédiée installée dans un coin discret du collège. « Nous avons déjà reçu quatre sollicitations. Et une cinquième ce matin », confie l'assistante sociale.

## « Et si ça arrivait à ton petit frère ? »

« Ce qui me fait mal est de n'avoir rien vu, lâche un professeur de mathématiques. Certains élèves sont là en classe, devant nous, tout gentils, mais en réalité ça se passe aux toilettes, à la cantine, sur les réseaux sociaux... » Une de ses collègues tente d'agir à son niveau : « En cours de droit en 4<sup>e</sup>, on leur enseigne qu'ils deviennent responsables de leurs actes devant la justice à partir de 13 ans. »

« Être responsable, c'est répondre de ce que l'on fait, rebondit la rectrice face aux élèves ambassadeurs. Suis-je bien sûr de vouloir faire du mal à un camarade ? De vouloir

l'humilier ? L'intimider ? D'assumer un comportement dont je pourrais moi-même être victime ? » « Souvent, quand on leur demande : Et si cela arrivait à ton petit frère ou ta petite sœur ?, les harceleurs sont totalement décontenancés », constate la principale. ■



Créteil, ce jeudi. Le professeur principal de cette classe de 3<sup>e</sup> distribue l'autoévaluation imaginée par le nouveau ministre de l'Éducation.



## À Créteil, le collège Plaisance de Créteil pionnier de la lutte contre le harcèlement scolaire

**Détection des signaux faibles, boîte aux lettres, élèves ambassadeurs, mallette des parents... À Créteil, le collège Plaisance s'est attaqué au harcèlement scolaire depuis plusieurs années.**

Retour d'expérience.

“ Je suis enseignante et maman, et je trouve inconcevable d'avoir face à moi un élève qui souffre tous les jours en venant à l'école sans que l'on se doute de rien “, explique une prof de math du collège Plaisance de Créteil. Volontaire pour recevoir une formation pour traiter les cas de harcèlement, elle a participé au lancement de la cellule de l'établissement il y a plus de trois ans.

Cette cellule, convoquée par la conseillère principale d'éducation, applique le principe de la préoccupation partagée importée de Suède. Ecoute de l'élève harcelé, entretiens individuels avec le harceleur, les témoins, les parents... pas question de laisser passer. Il s'agit de faire comprendre aux élèves que la situation est prise au sérieux. “ C'est souvent suffisant pour casser la dynamique de groupe et entraîner une remise en question “, illustre Eric Metzdorff, conseiller auprès de la rectrice sur les questions de harcèlement.

Selon la principale, Geneviève Justin, 90 % des cas soulevés devant la cellule sont réglés de manière pacifique en associant l'auteur de l'intimidation à la résolution. “ Les 10 % restants débouchent sur des procédures disciplinaires scolaires, voire des conseils de discipline avec des écrits au parquet .” En 2021, cinq jeunes filles de quatrième qui harcelaient un élève depuis deux ans ont ainsi été convoquées en conseil de discipline et l'une d'elles a été exclue définitivement.

© Fb

Des collégiens ambassadeurs

“ Plus tôt une situation est signalée, plus tôt elle est traitée “, insiste la principale. Pour prévenir ces situations, une vingtaine d'élèves sont devenus ambassadeurs pour relayer les messages de prévention et être à l'écoute du climat scolaire, et reçoivent une formation adaptée de dix heures. “ Parfois, les auteurs des violences physiques ou verbales ne se rendent pas compte des conséquences de leurs actes. Il faut faire comprendre à l'auteur ce qu'il

fait subir et redonner confiance à la victime pour qu'elle ose parler “, synthétise Imène, une jeune ambassadrice de sixième.

Boîte aux lettres et carnets de liaison adaptés, mallette des parents

Par ailleurs, le collège propose une boîte aux lettres pour déposer de discrets signalements. Les carnets de liaison, eux, contiennent des coupons de demande d'aide pour soi ou un camarade. Ils présentent aussi le protocole de gestion des cas de harcèlement.

L'établissement adresse également aux familles une “ mallette des parents “, un ensemble de documents pour s'impliquer dans la scolarité de son enfant, notamment sur le sujet du harcèlement.

“ Le harcèlement et le cyber-harcèlement sont des enjeux du quotidien et vous illustrez parfaitement l'alliance que nous avons tous vocation à former entre équipes des établissements et élèves pour se protéger de ce phénomène “, salue la rectrice, Julie Benetti, venue visiter l'établissement ce jeudi à l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire.

Questionnaire d'autoévaluation, et déploiement du programme Phare

Au niveau national, un questionnaire d'autoévaluation a été mis en place, à faire remplir par les élèves du CE2 à la terminale, pour évaluer s'ils sont susceptibles d'être harcelés. Deux heures banalisées de sensibilisation ont été prévues sur ce sujet, à effectuer entre le 9 et le 15 novembre. Depuis la rentrée 2022, tous les établissements doivent par ailleurs progressivement adhérer au programme Phare . Celui-ci généralise concrètement le dispositif pilote testé à Créteil, avec des ambassadeurs, une dizaine d'heures de sensibilisation, des référents académiques...



<https://94.citoyens.com/wp-content/blogs.dir/2/files/2023/11/salle-de-classe-college-plaisance-harcelment-scaled.jpg>



<https://94.citoyens.com/wp-content/blogs.dir/2/files/2023/11/salle-de-classe-college-plaisance-harcelment-768x350.jpg>

*par Florent Bascoul*





---

---

VAL-DE-MARNE

---

---

IVRY/VILLENEUVE-LE-ROI

## Le Département inaugure deux collèges

**L**es collèges Gisèle Hali-mi d'Ivry-sur-Seine et Christiane Desroches-Noblecourt de Ville-neuve-le-Roi seront offi-

cielle-ment inaugu-rés le sa-medi 18 no-vembre. Après plusieurs mois de travaux, ces deux établis-se-ments «*exem-plaires*

*en ma-tière de respect de l'envi-ron-nement* », ont ac-cueilli leurs pre-miers élèves le 4 sep-tembre dernier.





ÉCOUTER (00:06:49)

*Émission du jeudi 9 novembre 2023 de 06h20 à 06h30*

## **Entretien avec Nicolas Gaube, enseignant de sciences de la vie, finaliste au Global Teacher Price - Mention de l'Académie de Créteil**



Mot(s) clé(s) :

Académie de Créteil, interview, Nicolas Gaube, Global Teacher Price, finaliste, pédagogie, compte Youtube, parcours

Présentateur : Mathilde Munos

Entretien avec Nicolas Gaube, enseignant de sciences de la vie et de la terre au collège René Cassin d'Agde, finaliste au Global Teacher Price, il revient sur cette consécration et il évoque son parcours à Créteil.

Mention de l'Académie de Créteil (06:25:48)