

**Document préparatoire à l'élaboration du  
Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)**

Année scolaire : 20.. /20..

***A renseigner par l'équipe pédagogique uniquement en cas de difficultés scolaires durables (cf annexe 2)***

Nom, prénom de l'élève : .....

Date de naissance : ..... / ..... / .....

Ecole : ..... Classe : .....

***En tenant compte du niveau de classe au sein du cycle, indiquez s'il existe des difficultés dans les domaines suivants :***

**Français :**

**L'oral** (comprendre et s'exprimer, prononciation, vocabulaire, syntaxe, conjugaison)

.....  
.....  
.....

**La lecture** (lire avec fluidité, se repérer dans un texte, comprendre des textes et documents, les interpréter.)

.....  
.....

**L'écrit** (écrire à la main ou avec un clavier, orthographe, graphisme, syntaxe, segmentation, recourir à l'écriture pour réfléchir et apprendre,)

.....  
.....  
.....  
.....

**Langues vivantes étrangères** (écouter, lire et comprendre, s'exprimer, écrire, réagir et dialoguer)

.....  
.....

**Mathématiques** (chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer dans les domaines des nombres et calculs, grandeurs et mesures, espace et géométrie)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Histoire / géographie** (mémorisation, lecture de carte, repérage dans le temps et l'espace, comprendre un document)

Préciser : .....

.....

.....

**Sciences (physique/chimie, SVT et technologie)** : (pratiquer des démarches scientifiques et technologiques, concevoir, créer, réaliser, comprendre un document et s'informer dans le monde du numérique)

Préciser : .....

.....

.....

.....

**Arts (arts plastiques et musique)**

Préciser : .....

.....

**Education physique et sportive** (développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps, partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités)

.....

.....

**Les méthodes et outils pour apprendre** (organiser son travail pour améliorer l'efficacité de son apprentissage, savoir apprendre une leçon, lire et comprendre une consigne, coopérer, chercher des informations et interroger leur pertinence et origine, utiliser des périphériques et logiciels)

.....

.....

.....

**Comportement** (concentration, contrôle de soi, attitude en classe, gestion du matériel)

.....

.....

Date et cachet de l'école ou de l'établissement :

**Document à remettre au médecin de l'éducation nationale, en cas de difficultés scolaires, accompagné de l'avis de l'équipe pédagogique (annexe 2)**