

➤ **ESPACE DE DECOUVERTES SENSORIELLES**

Objectifs spécifiques :

- Développer les aptitudes sensorielles, les perceptions.
- Faire des expérimentations variées.
- Construire des connaissances.

Installation matérielle	
Localisation	Dans la classe, (ou un espace proche), délimité.
Mobilier	Tables, étagères, cloisonnements, casiers...
Matériel	Le matériel est différent selon que l'enfant s'exerce à toucher, voir, sentir... (voir tableau ci-dessous)
Installation matérielle pour TOUCHER.	<ul style="list-style-type: none"> - Tapis de sol « patchwork », chemins aux reliefs et matériaux variés (évolutifs) - Murs recouverts à hauteur d'enfants de revêtements différents (évolutifs) - Boîtes à toucher où sont enfermés des objets de formes, tailles, propriétés différentes - Bacs remplis de graines, pâtes, marrons... - Albums à toucher à réaliser ensemble.
Installation matérielle pour SENTIR.	<ul style="list-style-type: none"> - Casiers où ranger des petits flacons de parfum vides. - Sachets à odeur, suspendus à un cordon. - Boîtes remplies de pots-pourris variés (fleurs, plantes aromatiques). - Photos ou images affichées des différentes plantes ou fleurs avec leurs noms.
Installation matérielle pour ÉCOUTER.	<ul style="list-style-type: none"> - Tapis sonores. - Mobile musical où suspendre à hauteur d'enfant des objets sonores. - Coin-écoute avec disques, cassettes. Prévoir un boîtier où brancher plusieurs casques d'écoute.
Installation matérielle pour VOIR.	<ul style="list-style-type: none"> - Cloison équipée de miroirs et miroirs déformants. - Paniers contenant : kaléidoscopes, loupes, lunettes en rhodoïd de couleur, feuilles de plastique de couleur (bien poncés), papier vitrail. - Affichage d'images trompe l'œil.
Installation matérielle pour GOÛTER.	<p>Le coin dînette est un espace privilégié pour explorer les saveurs. La collation peut être un moment propice à la découverte de différents aliments.</p>

Afin de :	Penser à :
Aider l'enfant à organiser ses connaissances et « mieux découvrir le monde ».	Privilégier sur une période donnée un ou deux domaines sensoriels.
Laisser l'enfant explorer.	Prévoir du matériel en quantité suffisante.
Permettre à l'enfant de prendre des repères.	Paniers, boîtes, cartons, casiers bien identifiés. Présentoirs pour albums ou images...

Savoir que...
Le matériel et son agencement seront très différents suivant les âges. Toucher, goûter, voir, sentir, entendre se développent plus ou moins parallèlement et progressivement selon les âges.