

➤ **ESPACE DE DECOUVERTE DU MONDE VIVANT**

**Objectifs spécifiques :**

- Observer, décrire, organiser ses connaissances.
- Favoriser le contact avec le monde vivant.

<b>Installation matérielle</b>	
<b>Localisation :</b> dans la classe ou dans un espace commun à plusieurs classes. Un espace extérieur.	
<b>Mobilier</b>	Grandes tables ou étagères, bord de fenêtres, panneaux d'affichage.
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquariums, cages, vivariums.</li> <li>- Jardinière, casiers à semis, petites serres.</li> <li>- Outils spécifiques au jardinage, à l'élevage.</li> </ul>

<b>Afin de :</b>	<b>Penser à :</b>
Observer <b>dans la durée</b> les caractéristiques de la vie animale ou végétale.	Installer un espace PERMANENT pour l'élevage ou la « culture ».
Faciliter l'entretien des plantes, des animaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir ce lieu près d'un point d'eau, bien aéré.</li> <li>- Utiliser des bacs de rangement pour la nourriture, la litière, les outils, les produits de nettoyage....</li> </ul>
Favoriser la construction des connaissances.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir un système d'affichage permanent pour : mémoriser les observations, exposer les dessins, photos...</li> <li>- Réserver une place pour la documentation (livres, images, photos...).</li> </ul>

<b>Savoir que...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certains élevages sont beaucoup plus simples à organiser que d'autres (entretien, hygiène, garde).</li> <li>- Certains élevages sont plus intéressants pour la reproduction (escargots), la locomotion et l'alimentation (insectes, mammifères).</li> <li>- Certains élèves présentent des allergies ou des phobies.</li> <li>- Voir également : <a href="http://www.ia94.ac-creteil.fr/sciences/aides/formation_sciences_langage_C1.pdf">http://www.ia94.ac-creteil.fr/sciences/aides/formation_sciences_langage_C1.pdf</a></li> </ul>