

LIAISON GS CP
Conseil de cycle 2 : fin d'année

FIN GS		DEBUT CP
Bilan des actions menées dans le cadre de la liaison GS CP	<p><u>Exemples d'outils construits en grande section en vue d'une meilleure transition GS CP :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un capital des mots références. • Un lexique thématique de classe. • Le parcours d'apprentissage dans les réalités sonores de la langue, en matière d'activités graphiques et d'écriture. • Les comptines, chansons et poèmes appris. • Les ouvrages de jeunesse sur lesquels les enfants ont travaillé durant les années antérieures. • Les projets vécus et les réalisations éventuelles auxquelles ils ont donné lieu. • Les choix pédagogiques faits en GS pour la connaissance des nombres... 	<p><u>Bilan des outils apportés au CP :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilan : sont-ils utilisés ? Pourquoi ? Faut-il les modifier ? • Lister avec les collègues de CP les nouvelles demandes.
<p>Informations sur ce que l'enseignant a particulièrement travaillé :</p> <p>Evaluations GS</p>	<p><u>Connaissances, capacités et attitudes</u> : ex : le développement de la conscience phonologique, l'écoute des consignes, l'autonomie par rapport au matériel, au travail...</p> <p><u>Evaluations des compétences de fin de cycle</u> : Faire le point sur les difficultés et les réussites des élèves.</p>	<p>Les mêmes évaluations sont passées au CP pour mesurer les progrès.</p>
Les élèves	<p><u>Etablir différentes listes d'élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves passant au CP, maintiens et passages anticipés. • Elèves qui ne présentent ni problèmes de comportement, ni difficultés scolaires. • Elèves en grande difficultés scolaires : - élèves suivis par le Rased en GS <ul style="list-style-type: none"> - peu autonomes - manquant de confiance et/ ou très agités pouvant être déstabilisés à la rentrée. • Elèves qui doivent être regroupés ou séparés. 	<ul style="list-style-type: none"> • La rentrée au CP : bilan sur l'adaptation des élèves. • Bilan des élèves en grandes difficultés et des élèves à surveiller.