

Défi départemental :

Classe : CM1-CM2

École Albert Einstein, Ivry-sur-Seine

I'HOMME et les ABEILLES

année 2014-2015

Et s'il n'y avait plus d'abeilles ?

Les illustrations légendées



Une fleur de cosmos avec du pollen

Ce que nous avons fait

Nous avons lu le texte de départ. Ensuite, nous avons recherché le sens de plusieurs mots :

butineuses, décimées, mellifères, immunitaires...

Nous nous sommes posé des questions :

Pourquoi les abeilles butinent-elles ? Comment les abeilles fabriquent-elles le miel ? Est-ce que les mâles abeilles existent ? ...

Est-ce que les abeilles peuvent être malades ?

Pourquoi le gouvernement met-il des fleurs au bord des routes (alors qu'il y a des champs)?...

1- Les animaux du jardin des CM1-CM2



Nos travaux pour comprendre la vie des abeilles et des autres insectes pollinisateurs :

Nous avons cherché dans le jardin de la classe les animaux qui y vivent.

Avant, on ne les voyait pas parce qu'on ne faisait pas attention. On en a observé beaucoup : **lézard, bourdon, araignée, mouche, fourmi, abeille solitaire, coccinelle, escargot, guêpe, papillon, punaise, ver, mille-pattes...**

Nous les avons photographiés.

Nous avons recherché des informations sur ces animaux et nous avons écrit un texte pour chacun d'eux (famille, nourriture, vie...)

Nous avons écrit toutes les questions que nous nous posions sur la vie des abeilles. Nous avons cherché les réponses dans des livres ou dans des films.

Nous avons rencontré des apiculteurs.

Au mois de juin, nous irons au rucher avec les apiculteurs. Ils nous montreront l'intérieur d'une ruche : les trois sortes d'abeilles, le corps et les cadres...



Les apiculteurs d'Ivry.

Nos travaux pour comprendre les pratiques agricoles

Nous avons interrogé des apiculteurs.

Nous avons appris que les abeilles pouvaient attraper des maladies ou des parasites comme le varroa.

Les agriculteurs et les jardiniers sont aussi responsables de la mort des abeilles car ils utilisent des produits chimiques dans les champs ou les jardins. Ces produits peuvent être mortels pour les insectes.

Ces produits servent à tuer les insectes qui mangent les cultures, à empêcher les maladies et à empêcher les autres plantes de pousser. Malheureusement, ils tuent aussi les insectes pollinisateurs comme les abeilles.

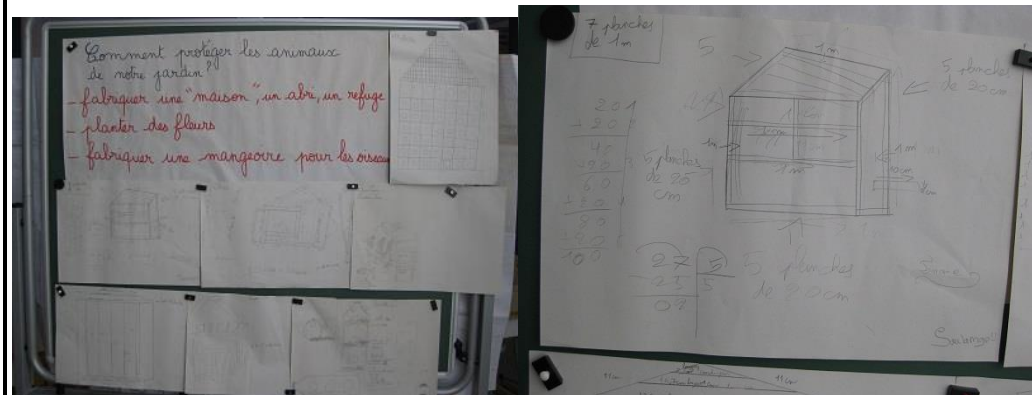
Nous avons appris qu'il existe des façons de cultiver les plantes sans produits toxiques. C'est l'agriculture biologique. C'est une méthode pour cultiver les plantes et élever les animaux qui respecte la nature. Par exemple, s'il y a des pucerons sur les plantes, il faut laisser les coccinelles venir car elles les mangent. Dans notre jardin, nous observons beaucoup de coccinelles.

Nous avons appris qu'il existait un nouveau prédateur des abeilles : le frelon asiatique. C'est un insecte qui ne vivait pas avant en France. Il s'attaque aux abeilles des ruches.

1- Les bulbes plantés nourrissent les insectes butineurs.



3- Nous semons des graines.



5- Nous avons fait des plans pour construire l'hôtel à insectes.

Nos actions pour améliorer la situation :

- 1- A l'automne, nous avons planté des bulbes pour avoir des fleurs après l'hiver. Nous avons observé des bourdons sur ces fleurs.
- 2- Nous avons installé au mois de février un petit hôtel à insectes dans l'école.
- 3- Nous jardinons depuis le début de l'année. Nous faisons pousser des fleurs et des légumes.
- 4- Nous avons décidé de ne pas utiliser de produits qui pourraient tuer les insectes. Nous faisons du compost. Nous l'utilisons pour avoir de l'engrais.
- 5- Nous avons construit un grand refuge pour les insectes.

Nous expliquons aux autres personnes comment nous faisons pousser des plantes et pourquoi il est important de protéger les plantes et les animaux qui vivent à côté de nous.

5-L'hôtel à insectes
que nous avons
fabriqué



Dans notre jardin, nous protégeons la nature.

Notre conclusion :

Dans notre ville, il y a des animaux et des plantes. Il faut les protéger car nous avons besoin d'eux.

Par exemple, les abeilles ont besoin du nectar et du pollen des fleurs pour vivre. Elles fabriquent du miel que les apiculteurs récoltent. Ensuite, nous pouvons le manger.

Nous avons aussi besoin des abeilles car elles pollinisent les fleurs. Ensuite, les fleurs se transforment en fruits et en « légumes ». Sans les abeilles, nous aurions moins de fruits et de légumes.

Dans les champs, les agriculteurs utilisent des produits qui tuent les animaux et les plantes. Les abeilles sont ensuite malades ou décimées.

Nous aimerions que ces produits soient interdits.

Il faudrait changer la composition des produits pour qu'ils ne tuent pas les insectes pollinisateurs.

Il faudrait plus d'agriculture biologique.

A l'école, nous avons fait un jardin avec des plantes pour les insectes pollinisateurs.

Nous avons aussi construit un hôtel pour les insectes.

Enfin, nous expliquons aux parents comment nous jardinons et nous protégeons la nature.