

Défi-Mobilité

*Trouver une idée nouvelle pour améliorer
notre façon de se déplacer !*

Charenton-le-Pont

Ecole élémentaire Pasteur

Nos partenaires



Charenton-le-Pont



BRUITPARIF



Agence Locale
de l'Énergie
et du Climat

mve
Maîtrisez Votre Énergie



Spécialiste des démarches globales d'éducation au développement durable !



Trouver 1 idée nouvelle à déployer

3 classes de Charenton

Nos partenaires:



Defi-mobilité

1 rencontre de partenaire MVE

DIAPORAMA

1 séance de recherche avec DELPHINE

LIVRET

3 Copil
la passation avec les éco-délégués
=> 4 éco-délégués

1 séance de sensibilisation avec Victoire.

Comment?

Pourquoi?

Pour qui?

Avec qui?

Rencontre avec les éco-délégués de CM2 le 17 décembre 2020



- Les 4 éco-délégués de CM2 sont venus dans notre classe pour nous raconter la visite et les séances auxquelles ils ont participé.
- Ils ont expliqué le rôle des éco-délégués.
- A cause de l'épidémie, ils ne sont pas allés au bout du projet.

- 4 nouveaux éco-délégués ont été élus dans notre classe.
- Lors d'une visio-conférence avec les 2 autres classes concurrentes d'Aristide Briand, nous avons posé des questions sur le projet.



Notre séance de sensibilisation avec Victoire. 22 janvier 2021

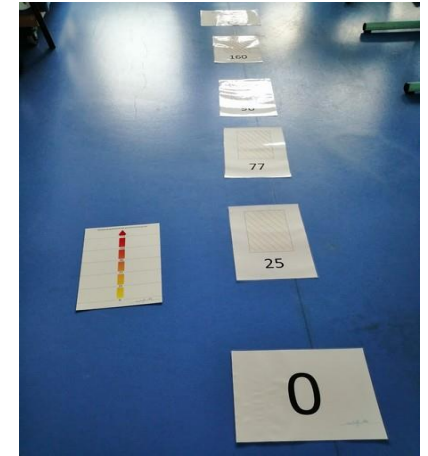


- Avec Victoire, nous avons observé et classé différents moyens de transport récents et anciens.

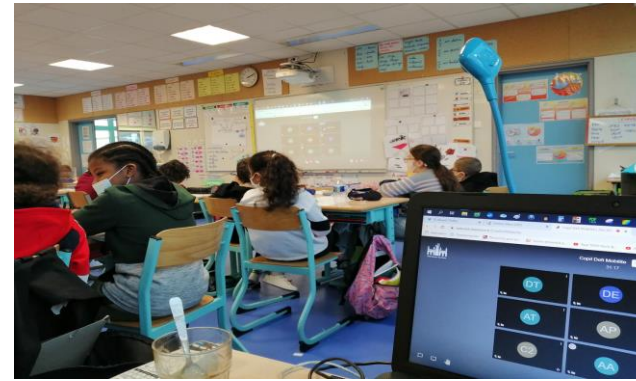
- Ensuite, il fallait reconnaître des photos grâce à un détail.

- Nous avons aussi placé sur une échelle des moyens de transport en fonction de leur production de CO2.

- Pour finir, nous avons observé une photographie satellite d'une partie de Charenton pour y placer les passages piéton, la voie ferrée, les espaces verts.

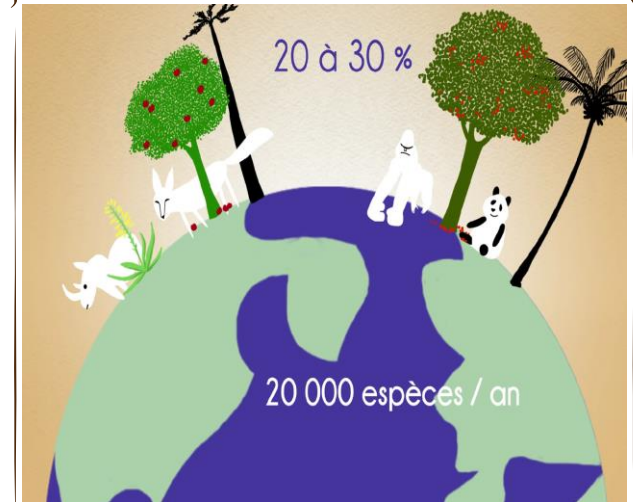
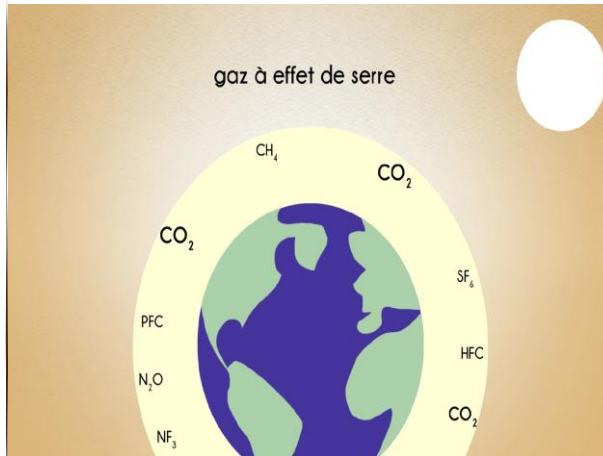


Notre premier CoPil mardi 9 février



- Lors du premier COmité de PIlotage en visioconférence, les classes ont exprimé des idées sur le projet (création de questionnaires, relevé chiffré des différents types de véhicules, création de badges du défi).
- Des propositions de sortie sont faites : garage automobile, constructeur de voitures électriques, visite virtuelle du musée des transports).
- La valorisation des séances est abordée et les classes proposent un diaporama, une BD, un carnet de voyage, des affiches.
- Pour finir, le calendrier prévisionnel est relu.

Notre rencontre avec Alexis de MVE. 11 mars 2021



- Alexis de MVE est venu en classe pour aborder la problématique de l'énergie. Il s'est présenté, nous avons visionné un court film puis nous avons répondu à des questions par équipes. Pour finir nous avons conclu qu'un des domaines qui rejette le plus de gaz à effet de serre était celui des transports.

2^e Copil mardi 30 mars à 14h00

- Les classes sont revenues sur leur séance avec un des partenaires.
- Les Charentonnais devront adhérer à l'idée retenue. Un sondage sera fait
- Les critères qui permettront d'évaluer les idées :
- * son coût
- ** la faisabilité
- *** la pertinence (nombre de personnes touchées et effets sur les nuisances) et l'originalité.

Lundi 26 avril 2021

Séance de recherche avec Delphine :
comment compléter notre livret ?



Afin de mieux savoir compléter notre livret, nous sommes sortis dans le quartier de l'école. Une fois en classe, nous avons rempli une fiche ensemble et nous avons choisi des repères collectifs pour nous faciliter la tâche.



Grâce à la carte apportée par Delphine, nous avons repéré les lignes de bus, l'autoroute, le chemin de fer, les stations Vélib' et Autolib', les stations de métro et tramway.

Le livret de l'élève.

Trajet n°

Comment as-tu voyagé ?	
Combien de distance as-tu parcouru ?	
Avec qui as-tu fais le voyage ?	
As-tu croisé d'autres modes de transports ?	
Si oui, lesquels ?	
Que retiens-tu de ton trajet ?	
Si tu dois renouveler ce trajet, le ferais-tu de la même manière ?	
Si non, que faudrait-il améliorer ?	
Entoure parmi les panneaux suivants celui ou ceux que tu as rencontrés sur ton trajet	
Dessine les autres panneaux rencontrés	

Départ : Date :
 Arrivée : Heure :
 Durée:

Comment as-tu vécu ton trajet ? Coche la case qui correspond à ton sentiment		
Bruit		
Air		
Sécurité		
Ecris tes remarques sur les incidents rencontrés (faits divers)		

Livret d'enquête sur le territoire

Projet Défi mobilité 2020/2021

Chaque élève a reçu un livret dans lequel il peut compléter une fiche « trajet » lors de ses déplacements dans Charenton. Ensuite, nous relèverons les informations notées sur les fiches.



Séance de
cartographie
à venir



3^e Copil
(à venir)