

**LE DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL**

2 ANS	3 ANS	4 ANS
<p><b>Découverte du monde et de ses interdits.</b></p> <p><b>Progressivement, il dépasse les jeux parallèles</b> et peut jouer brièvement avec les autres mais pas toujours de façon coopérative.</p> <p>Il se montre <b>souvent agressif</b> et <b>se met en retrait.</b></p> <p>Il est capable d'offrandes pour apaiser l'autre mais le frappe souvent pour affirmer sa propriété.</p> <p>Il a du mal à attendre son tour et sa patience est de courte durée.</p> <p>La 3<sup>ème</sup> année est souvent celle <b>où il commence à affirmer son autonomie et à vouloir faire tout seul.</b></p>	<p>Complexe d'Oedipe : le parent de l'autre sexe est considéré comme modèle et rival.</p> <p><b>Début de collaboration ; les activités se développent moins en parallèle.</b></p> <p>Il commence à <b>s'intéresser</b> davantage aux <b>autres enfants.</b></p> <p>Il les observe en activités plus qu'il ne porte attention à l'activité elle-même.</p> <p><b>Les menaces à l'égard des autres diminuent grâce à son langage plus développé.</b></p> <p>Il observe et se compare aux autres.</p>	<p>Le partenaire de jeu devient concurrent.</p> <p><b>Apparition du groupe de jeu mais ces groupes sont peu stables.</b></p> <p>Il aime les camarades de son âge et sait jouer avec eux.</p> <p><b>Il collabore, partage et sait attendre son tour.</b></p> <p>Il est en recherche de leur affection et de leur approbation.</p> <p>A cet âge, ils s'embrassent volontiers.</p>