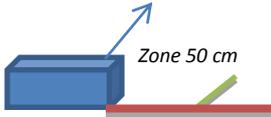
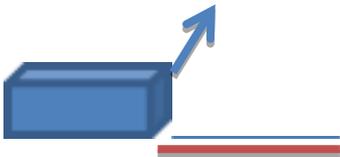
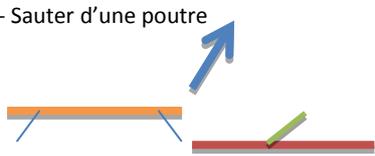
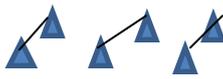
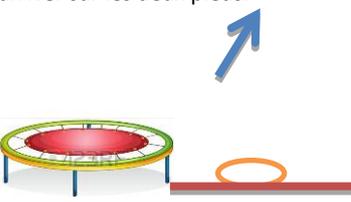
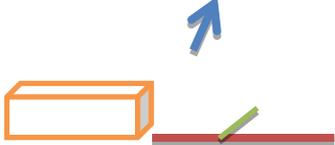


SAUTER/VOLER

| Des propositions d'aménagement jusqu'à 4 ans | | |
|--|--|---|
| Sens du progrès | | |
| <p style="text-align: center;">Sauter au sol</p> <ul style="list-style-type: none"> - En enjambant - A pieds-joints <p><u>Organisation</u> : Dans une zone délimitée, rebondir à pieds-joints.</p> <p>En suivant un chemin (carrés de moquette)</p> | <p>Sauts de lapins : poser les deux mains, bras tendus, puis donner une impulsion des deux pieds et laisser monter ses fesses pour ramener ses jambes groupées près des mains.</p> <p>Sauter d'un petit contre-haut.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <p style="text-align: center;">Rebondir pour sauter et arriver sur ses pieds</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Sauter d'un contre-haut (1m max) en frappant dans ses mains.</p> <div style="text-align: center;">  </div> </div> |
| CE QUI EST ATTENDU | | |
| Enchaîner des sauts à pieds-joints. | Créer une impulsion et apprendre à se réceptionner sur ses pieds. | S'élever suffisamment pour frapper dans ses mains et se réceptionner sur ses pieds. |
| EVALUATION | | |
| Critères de réussite : Se grandir et voler, arriver debout et équilibré. | | |

| Des propositions d'aménagement de 4 à 6 ans | | |
|---|--|---|
| Sens du progrès | | |
| <p>Sauter d'un contre-haut (1m max) pour :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Toucher un objet suspendu 2- En regardant une cible <div style="text-align: center;">  </div> <p>3- Sauter d'une poutre</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <p>1- Sauter pour franchir des petites haies à pieds joints</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2- Rebondir dans le trampoline et arriver sur les deux pieds.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <p>1- Sauter du sol :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pieds-joints - En écartant les jambes - En faisant ¼ de tour <p>2- Sauter et faire une figure en l'air. Ex : jambes écartées, ¼ de tour...</p> <div style="text-align: center;">  </div> |
| CE QUI EST ATTENDU | | |
| Sauter en redressant la tête. | Créer une impulsion à partir du trampoline se réceptionner sur les deux pieds. | S'élever pour réaliser sa figure en l'air au point le plus haut. |
| EVALUATION | | |
| Critères de réussite : Se grandir et voler pour exécuter une action (frapper dans les mains) ou une figure (jambes écartées) avec une réception stabilisée. | | |