

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Un exemple de programmation annuelle de cycle à l'école maternelle

Objectifs	Activités physiques supports	Autour de 2 ans 1/2-3 ans	Autour de 3 – 4 ans	Autour de 5 ans
Objectif 1 Agir dans l'espace, dans la durée et sur des objets	<i>- de la manipulation aux activités athlétiques:</i> <i>- Manipuler, explorer différents trajets</i> <i>- Courir, sauter, lancer</i> <i>- Courir longtemps</i>			
Objectif 2 Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées	<i>- activités gymniques</i> <i>- activités de grimpe, d'escalade</i> <i>- activités d'orientation</i> <i>- activités de roule et de glisse</i> <i>- activités aquatiques</i> <i>- activités d'équitation</i>			
Objectif 3 Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique	<i>- rondes et jeux dansés</i> <i>- danse de création</i> <i>- activité de cirque</i>			
Objectif 4 Collaborer, coopérer, s'opposer	<i>- jeux collectifs et traditionnels avec ou sans balle</i> <i>- jeux de lutte</i> <i>- jeux de raquette</i>			

Cet exemple de programmation d'école est basé sur 35 semaines de classe permettant de conduire environ 20 modules d'apprentissage de 6 à 12 séances par année, par classe. Une séance quotidienne de trente à quarante-cinq minutes environ selon la nature des activités, l'organisation choisie, l'intensité des actions réalisées, le moment dans l'année, les comportements des enfants. La programmation de chaque classe sera ensuite élaborée à partir de la programmation d'école en précisant les jours, horaires des séances dans la semaine et les activités retenues par périodes.