

| <b>DIRECTEUR D'ECOLE REP+</b>                |  |
|--|--|
| Textes de référence                          | Loi n°2005-380 du 23 avril 2005<br>Décret n°2002-1164 du 13 septembre 2002<br>Décret n°89-122 modifié du 24 février 1989<br>BO n°23 du 5 juin 2014 (circulaire n°2014-077 du 4 juin 2014)<br>Arrêté du 21 juin 2011 (BO n°27 du 7 juillet 2011)  |
| Description du poste                         | Le directeur d'école REP+ doit être en capacité de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender les enjeux et les problématiques de l'éducation prioritaire.</li> <li>- Travailler dans un cadre élargi et faire vivre le concept de Réseau.</li> <li>- Animer une équipe d'école élargie.</li> <li>- Travailler en relation étroite avec le coordonnateur de Réseau et les partenaires du réseau.</li> <li>- Développer une culture de l'évaluation sur la base d'indicateurs propres au réseau.</li> <li>- Être l'interlocuteur privilégié des partenaires, élus locaux et associations concernés par la politique de la ville.</li> <li>- Animer des dispositifs spécifiques.</li> </ul> En outre, le directeur d'une école située en REP + est membre de droit du comité de réseau ; il veille à la cohérence entre le projet d'école et le projet de réseau.  |
| Condition de recevabilité                    | Professeur des écoles inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école de 2 classes et plus.   |
| Compétences particulières liées aux missions | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une bonne connaissance du système éducatif, du référentiel de l'éducation prioritaire et des dispositifs éducation prioritaire, politique de la Ville.</li> <li>- Une capacité à travailler en équipe, à communiquer efficacement avec les différents acteurs du réseau et à se former afin de proposer aux équipes un appui pédagogique.</li> <li>- Une attention particulière à la prise en compte de la diversité des élèves.</li> <li>- La maîtrise des outils numériques et applications mises à disposition pour assurer le pilotage pédagogique et administratif de l'école.</li> <li>- Une capacité à travailler avec les différents partenaires et notamment à renforcer la relation école-famille</li> <li>- Une expérience d'enseignement en éducation prioritaire et/ou de direction est vivement souhaitée.</li> </ul> |