

Un exemple de grille d'emploi du temps MOYENNE SECTION
Nouvelle organisation du temps scolaire (Doc 3)



MLO : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Oral

MLE : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Ecrit

CPO : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Découvrir les nombres et leurs utilisations ; Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

EM : Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace ; Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

AEC-AA : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h50-9h00	Activités ritualisées et situations individuelles d'apprentissage en autonomie adaptées à la capacité d'attention faible 1 ou plusieurs domaines d'apprentissage parmi les suivants : MLO ; MLE ; EM ; AEC-AA				
9h00-9h15					
9h15-9h30	MLO : bilan collectif des activités ritualisées	MLO : bilan collectif des activités ritualisées	MLO : bilan collectif des activités ritualisées	MLO : bilan collectif des activités ritualisées	MLO : bilan collectif des activités ritualisées
9h30-9h45	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	MLE : commencer à écrire tout seul	AEC-AA : Productions plastiques	AEC-AA : Univers sonores	MLE : commencer à produire des écrits
9h45-10h00		Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	et visuelles	(chorale)	et en découvrir le fonctionnement
10h00-10h15			MLO : moment rituel du conte	MLE : commencer à écrire tout seul	MLE (littérature) : écouter de l'écrit et le comprendre
10h15-10h30	RECREATION				
10h30-10h45					
10h45-11h00					
11h00-11h15	MLO : conscience phonologique	CPO : découvrir les nombres et leurs utilisations	MLO : conscience phonologique	MLO : moment rituel du conte	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
11h15-11h30	AEC-AA : les productions plastiques et visuelles		CPO : formes, grandeurs, suites organisées	EM : se repérer dans le temps et l'espace	
11h30-11h45		MLO : conscience phonologique	MLO : bilan des activités	MLE : commencer à écrire tout seul	MLO : moment rituel du conte
11h45-12h00	PAUSE MERIDIENNE				
12h00-14h00					
14h00-14h15		MLO : moment rituel du conte		MLE : découvrir la fonction de l'écrit	CPO : découvrir les nombres et leurs utilisations
14h15-14h30	CPO : découvrir les nombres et leurs utilisations	AEC-AA : Univers sonores		MLO : conscience phonologique	
14h30-14h45	MLE : commencer à écrire tout seul	MLE : commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement		CPO : formes, grandeurs, suites organisées	AEC-AA : les productions plastiques et visuelles
14h45-15h00	TEMPS RECREATIF				
15h00-15h15					
15h15-15h30	MLE (littérature) : écouter de l'écrit et le comprendre	EM : objets, matière, vivant		Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	AEC-AA : Univers sonores
15h30-15h45				MLE (littérature) : écouter de l'écrit et le comprendre	
15h45-16h00	AEC-AA : Univers sonores				
16h00-16h15	MLO : bilan des activités de la journée	MLO : bilan des activités de la journée		MLO : bilan des activités de la journée	MLO : bilan des activités de la journée