

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
Tableau de programmation de classe :

| Objectifs | Activités physiques supports | Lundi Horaire | Mardi Horaire | Mercredi Horaire | Jeudi Horaire | Vendredi Horaire |
|---|--|------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| <p>Objectif 1 Agir dans l'espace, dans la durée et sur des objets</p> | <p>- de la manipulation aux activités athlétiques: - Manipuler, explorer différents trajets - Courir, sauter, lancer - Courir longtemps</p> | | | | | |
| <p>Objectif 2 Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées</p> | <p>- activités gymniques - activités de grimpe, d'escalade - activités d'orientation - activités de roule et de glisse - activités aquatiques - activités d'équitation</p> | | | | | |
| <p>Objectif 3 Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</p> | <p>- rondes et jeux dansés - danse de création - activité de cirque</p> | | | | | |
| <p>Objectif 4 Collaborer, coopérer, s'opposer</p> | <p>- jeux collectifs et traditionnels avec ou sans balle - jeux de lutte - jeux de raquette</p> | | | | | |