

**PROGRAMMATION DE CLASSE CYCLE 3 BO N° 26 novembre 2015**

*Mise en œuvre : temps de pratique conséquent  
Durée des cycles favorable à l'apprentissage (8 à 12 séances)  
108 heures soient 3 heures d'EPS, au moins 2 modules par période  
Possibilité de prolonger sa pratique dans un cadre associatif*

*Les 4 champs d'apprentissage permettent de construire un parcours équilibré et progressif adapté aux caractéristiques des élèves, en s'appuyant sur des activités physiques et sportives APSA.  
Les élèves doivent rencontrer les 4 champs d'apprentissage durant leur cycle.*

<b>Compétences et domaine du socle</b>	<b>Champ d'apprentissage</b>	<b>APSA</b>	<b>Période 1</b>	<b>Période 2</b>	<b>Période 3</b>	<b>Période 4</b>	<b>Période 5</b>
<p><i>Domaine du socle : 1</i> développer sa motricité et construire un langage du corps</p> <p><i>Domaine du socle : 4</i> apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière</p> <p><i>Domaine du socle : 2</i> s'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre</p> <p><i>Domaine du socle : 5</i> s'approprier une culture physique sportive et artistique</p>	<b>Produire une performance maximale, mesurable à une échéance donnée</b>	Activités athlétiques (courses, sauts, lancers)  natation.					
	<b>Adapter ses déplacements à des environnements variés</b>	Activité de roule et de glisse, activités nautiques, équitation, parcours d'orientation, d'escalade, savoir nager...					
	<b>S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique</b>	Danses collectives, activités gymniques, arts du cirque danse de création.					
	<b>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</b>	Jeux traditionnels plus complexes ( <i>thèque, béret, balle au capitaine, poules- vipères- renards...</i> ) jeux collectifs avec ou sans ballon et jeux pré- sportifs collectifs ( <i>type handball, basket-ball, football, rugby, volley-ball...</i> ), jeux de combats (de préhension), jeux de raquettes (badminton, tennis).					