

Exemple de fiche d'observations d'un rituel : la date, le calendrier

Prénom : Niveau : PS	septembre octobre	novembre décembre	janvier à mars	avril à juin
Mobiliser le langage dans routes ses dimensions : l'oral				
<u>Répond</u> à une sollicitation de l'adulte par <u>un geste</u> en groupe restreint, en situation.				
<u>Répond</u> à une sollicitation de l'adulte par <u>un mot-phrase</u> en groupe restreint, en situation.				
<u>Répond</u> à une sollicitation de l'adulte par <u>une courte phrase</u> en groupe restreint, en situation : - dit ce qu'il fait : je + verbe, en articulant, - utilise le « je », le « tu ».				
<u>Répond</u> à une sollicitation relative à un vécu personnel du <u>passé très proche</u> .				
Sait <u>répondre</u> à l'adulte en restant dans le sujet de l'échange (date, mesure des durées...).				
<u>Prend l'initiative d'un échange</u> même non verbal.				
<u>Comprend</u> un vocabulaire précis relatif au temps (matin, midi, après-midi, avant, après..).				
<u>Commence</u> à prendre sa place dans les échanges collectifs.				

Proposition de codage : toujours (T) ; parfois (P) ; pas encore (PE)