

## **L'organisation des défis des infos, des conseils, des précisions**

N'importe quelle classe de la circonscription peut participer à l'un ou l'autre des trois défis de l'année ; il n'y a pas obligation de s'engager pour les trois.

Chaque défi comporte trois sujets ; les cycles sont donnés à titre indicatif, mais chaque classe peut choisir le sujet qu'elle désire traiter : par exemple, une classe de CP pourrait choisir le sujet Cycle 1, une classe de CE2 pourrait travailler le sujet Cycle 2, etc.

Les récompenses seront attribuées par sujet et par cycle. Mais, pour un même sujet, le travail attendu sera différent suivant que la classe appartient au C.1, C.2 ou C.3.

Une commission, composée de l'équipe de circonscription, de deux directeurs et de deux enseignants (école maternelle et école élémentaire seront également représentées), examinera les travaux réalisés. L'attribution des récompenses se fera en fonction des critères suivants :

- Obtention de la bonne réponse
- Compte rendu explicite de la recherche menée
- Qualité de l'argumentation utilisée
- Qualité de la présentation : organisation des affiches, écriture lisible et soignée, qualité des dessins, schémas, photos..., orthographe correcte, etc.

Ces documents feront partie de l'exposition de fin d'année et il nous semble important de sensibiliser les élèves à la nécessité de « donner à voir » des productions de qualité.

Du matériel est disponible (boîtes-loupe, loupes, paniers de récolte, bacs plastiques transparents (type terrarium), loupes binoculaires, documentation sur livres et sur CD-Rom, etc...). Nous avons aussi des pellicules photos.

Bien que le temps imparti soit de six semaines, nous vous conseillons de concentrer la recherche sur environ deux semaines afin de maintenir la motivation et la dynamique des travaux, les comptes rendus et la présentation pouvant dépasser ce temps.

Nous donnons six semaines pour permettre la circulation du matériel ; n'oubliez pas que vous pouvez emprunter du matériel de toutes sortes : loupes, binoculaires, appareils photos... Pour cela, contactez :

*Nom et coordonnées de la personne gérant le matériel scientifique.*

Afin de permettre aux élèves de s'approprier le projet, il nous semble important de présenter l'idée de « défi » et de travailler en vocabulaire (suivant le niveau de classe) sur les mots ou expressions :

- Un défi
- Défier quelqu'un
- Lancer un défi
- Mettre quelqu'un au défi
- Accepter un défi
- Relever un défi

De même, les critères retenus par la commission devront être connus des élèves et discutés avec eux afin de préciser le sens des termes employés et de pouvoir chercher ensemble les meilleures façons d'y répondre. En effet, la capacité à rendre compte d'une recherche et à la présenter à d'autres est aussi importante que la recherche elle-même.

Enfin, il faudra respecter impérativement la date limite d'envoi (cela fait partie des contraintes) et joindre aux travaux de chaque classe la fiche de participation ci-jointe complètement renseignée.