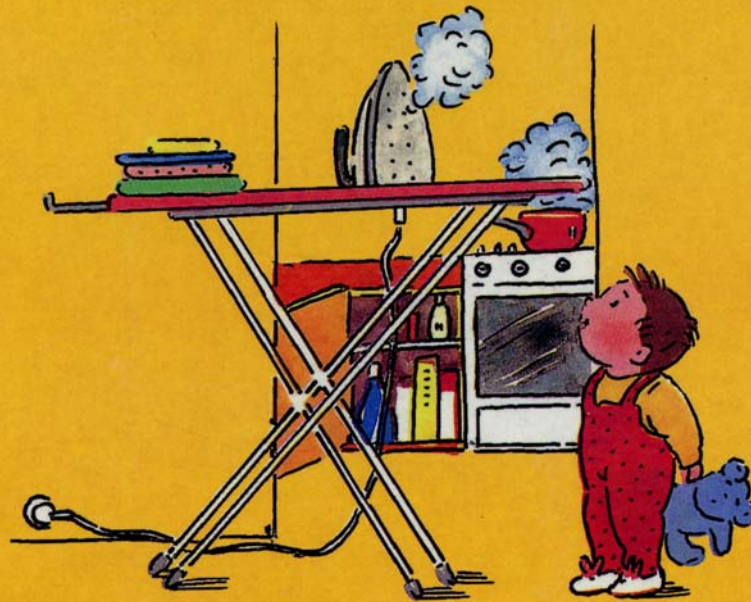


DOCTEUR CATHERINE
D O L T O

Attention dans la maison



GIBOULÉES
GALLIMARD JEUNESSE

MINE
DE
RIEN

« Attention dans la maison » C.Dolto Gallimard jeunesse

A partir d'une illustration :

- vers la maîtrise du langage
- les notions de danger et de sécurité
- la connaissance d'un environnement familial

Dans la cuisine
Illustration choisie

Apport langagier : lexique	Description de la situation Ce que je vois	Anticipation des dangers Ce que je ne vois pas
<ul style="list-style-type: none"> • la table • la nappe • les couteaux • le hachoir • la cuillère en bois • le robot ménager (le mixer) • le pain • la planche à découper • la fenêtre • le rideau • un arbre (avec notions d'intérieur et extérieur) <p>dans l'autre pièce :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un buffet • un pot et une plante <p>utiliser le vocabulaire approprié</p>	<p>La maman prépare à manger</p> <ul style="list-style-type: none"> - à quoi le voit-on ? <p>Elle coupe du pain et des ustensiles de cuisine sont sur la table...</p> <p>Sa petite fille est à côté d'elle, elle regarde</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi ? <p>Certains ustensiles sont trop dangereux pour elle car elle est encore trop petite. C'est donc sa maman qui les utilise. Plus tard elle apprendra...</p> <p>Mettre en avant les réflexions personnelles des élèves</p>	<p>Les objets dangereux qui sont dans la cuisine</p> <ul style="list-style-type: none"> - ce que j'en sais - ex : le robot mécanique : je ne dois pas toucher au branchement électrique et aux prises - ex : dans le robot, il y a une lame qui coupe très fort, je ne dois pas y toucher, je ne m'amuse pas non plus avec les interrupteurs du robot - ex : les couteaux ou autres objets de la cuisine ne sont pas des jeux. Je dois toujours demander à papa et à maman...

Groupe APS 94

Pour une utilisation des coins jeux:

- coin cuisine
- coin poupée
- coin déguisement...

Pour un travail en ateliers :

- sur le langage
- sur les dangers dans la maison...

« attention dans la maison » C.Dolto Gallimard jeunesse

A partir d'une illustration :

- vers la maîtrise du langage
- les notions de danger et de sécurité
- la connaissance d'un environnement familial

Dans la cuisine

Illustration choisie

Apport langagier : lexique	Description de la situation Ce que je vois	Anticipation des dangers Ce que je ne vois pas
<ul style="list-style-type: none">• la table• les chaises• le sac des courses• le tableau• le feutre• le sac en plastique ou en papier• le manteau• les aliments :<ul style="list-style-type: none">- les légumes- la bouteille de lait- autres... enrichir avec les enfants <p>utiliser le vocabulaire approprié</p>	<p>La maman et la petite fille ont fait les courses</p> <ul style="list-style-type: none">- à quoi le voit-on ? <p>le sac est rempli de denrées que l'on peut acheter dans les magasins ou sur le marché...</p> <p>La maman semble en colère</p> <ul style="list-style-type: none">- à quoi le voit-on ? <p>elle fronce les sourcils et lève le doigt pour dire non...</p> <ul style="list-style-type: none">- pourquoi ? <p>L'enfant a mis un sac sur la tête, c'est très dangereux car l'on peut s'étouffer...</p> <ul style="list-style-type: none">- qu'est-ce que l'étouffement ? <p>C'est quand on ne peut plus respirer</p>	<p>A priori, rien de particulier, cependant les élèves peuvent enrichir la situation et développer les échanges autour de produits ménagers que les parents peuvent acheter pour l'entretien de la maison...</p> <p>Cette situation ne doit en aucun cas être équivoque : ce jeu est totalement interdit</p>

Groupe APS 94

Pour une utilisation des coins jeux en petite section :

- coin cuisine
- coin poupée
- coin déguisement...

Pour un travail en ateliers :

- sur le langage
- sur les dangers dans la maison...

« Attention dans la maison » C.Dolto Gallimard jeunesse

A partir d'une illustration :

- vers la maîtrise du langage
- les notions de danger et de sécurité
- la connaissance d'un environnement familial

Dans la cuisine

Illustration choisie

Apport langagier : lexique	Description de la situation Ce que je vois	Anticipation des dangers Ce que je ne vois pas
<ul style="list-style-type: none">• le four• les plaques électriques• la cocotte• le plat• le poulet• le gant• les tabliers• les torchons• la cuillère <p>utiliser le vocabulaire approprié</p>	<p>La maman et la petite fille font de la cuisine</p> <ul style="list-style-type: none">- à quoi le voit-on ? <p>elles ont mis un tablier...</p> <p>la maman sort le poulet du four</p> <ul style="list-style-type: none">- à quoi voit-on qu'il est chaud <p>il y a de la fumée, la maman porte un gant...</p> <p>c'est la maman qui sort le plat du four</p> <ul style="list-style-type: none">- pourquoi ? <p>le plat doit être très lourd et très chaud (brûlant)...</p>	<p>La cuisine est un lieu où il y a plein d'objets dangereux</p> <ul style="list-style-type: none">- je raconte ce que j'en sais- ex : quand le four est allumé, la porte chauffe : je ne dois pas m'en approcher et la toucher- ex : les plaques électriques peuvent être allumées, je ne dois jamais poser ma main dessus...

Groupe APS 94

Pour une utilisation des coins jeux:

- coin cuisine
- coin poupée
- coin déguisement...

Pour un travail en ateliers :

- sur le langage
- sur les dangers dans la maison...

« Attention dans la maison » C.Dolto Gallimard jeunesse

A partir d'une illustration :

- vers la maîtrise du langage
- les notions de danger et de sécurité
- la connaissance d'un environnement familial

Dans la salle de bain Ou dans la buanderie

Illustration choisie

Apport langagier : lexique	Description de la situation Ce que je vois	Anticipation des dangers Ce que je ne vois pas
<ul style="list-style-type: none">• la machine à laver le linge• le panier à linge• les produits ménagers, lessive liquide, en poudre, la javel...• la bassine• une étagère• le hublot de la machine à laver, les boutons...• le linge sale/propre :<ul style="list-style-type: none">- draps- pantalons- pulls... <p>utiliser le vocabulaire approprié</p>	<p>Le papa explique quelque chose à ses enfants</p> <ul style="list-style-type: none">- à quoi le voit-on ? <p>Les deux enfants sont très attentifs, ils regardent leur papa</p> <p>Le papa va peut-être mettre en route la machine, il montre les produits ménagers aux enfants</p> <ul style="list-style-type: none">- pourquoi ? <p>il leur explique qu'ils sont dangereux et qu'il n'y a que lui qui peut y toucher...</p> <p>il leur explique qu'il ne faut pas toucher à la machine et aux boutons...</p> <p>Les produits ménagers sont placés en hauteur sur une étagère</p> <ul style="list-style-type: none">- pourquoi ? <p>les produits étant dangereux, il vaut mieux les mettre en hauteur pour ne pas avoir à y toucher...</p>	<p>Certains objets dans la maison peuvent être dangereux</p> <ul style="list-style-type: none">- je dis ce que j'en sais- ex : quand une machine fonctionne, je ne dois pas y toucher : il y a de l'électricité- ex : les produits que l'on utilise sont très dangereux, donc je ne les touche pas (fiche produits dangereux)- ex : je ne cherche pas à ouvrir le hublot, surtout quand la machine fonctionne, il y a beaucoup d'eau et elle peut être brûlante...

Groupe APS 94

Pour une utilisation des coins jeux

- coin cuisine
- coin poupée
- coin déguisement...

Pour un travail en ateliers :

- sur le langage
- sur les dangers dans la maison...

« Attention dans la maison » C.Dolto Gallimard jeunesse

A partir d'une illustration :

- vers la maîtrise du langage
- les notions de danger et de sécurité
- la connaissance d'un environnement familial

La table à repasser

Illustration choisie

Apport langagier : lexique	Description de la situation Ce que je vois	Anticipation des dangers Ce que je ne vois pas
<ul style="list-style-type: none">• le fer à repasser• la table à repasser• la cuisinière• le placard• la casserole• les produits ménagers• la prise électrique• la peluche• le linge propre <p>utiliser le vocabulaire approprié</p>	<p>Le petit enfant regarde le fer à repasser</p> <ul style="list-style-type: none">- à quoi le voit-on ? <p>il semble intéressé par la fumée qui sort du fer à repasser (la vapeur)</p> <ul style="list-style-type: none">- c'est quoi la vapeur ? <p>c'est de l'eau qui est bouillante (voir casserole)</p> <p>Le placard est ouvert : attention je ne dois rien toucher</p> <ul style="list-style-type: none">- pourquoi ? <p>Les produits sont dangereux, ce sont des produits pour faire le ménage, pour nettoyer la maison. (voir fiche produits dangereux)</p>	<p>Il n'y a pas toujours de vapeur qui sort du fer à repasser, pourtant...</p> <ul style="list-style-type: none">- je raconte ce que je sais sur le fonctionnement d'un fer à repasser (branchement électrique, boutons...)- ex : la semelle du fer ne change pas de couleur quand c'est chaud, je ne dois jamais y toucher- ex : idem pour la porte du four- ex : montrer aux enfants que les produits dangereux sont quelquefois incolores- ex : je ne manipule pas les prises électriques

Groupe APS 94

Pour une utilisation des coins jeux:

- coin cuisine
- coin poupée
- coin déguisement...

Pour un travail en ateliers :

- sur le langage
- sur les dangers dans la maison...