

# Histoires de traces

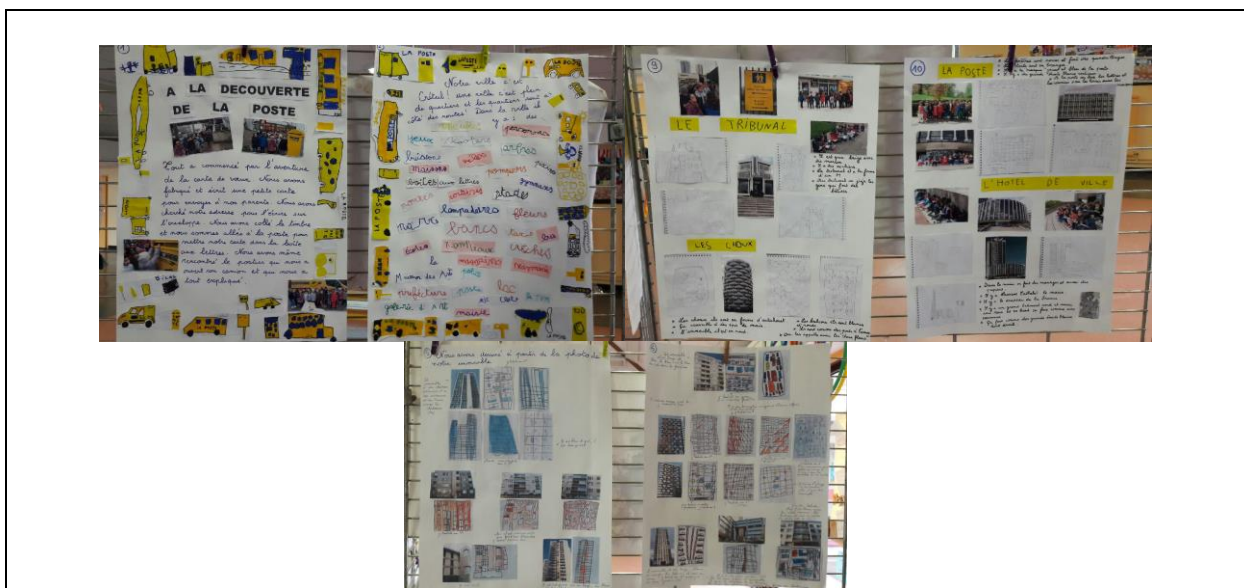
## Action phare de la mission maternelle 2016-2017

Ce projet s'inscrit dans la continuité des actions proposées aux écoles maternelles de l'académie de Créteil depuis 6 ans.

L'objectif, depuis 2 ans, est d'impulser un projet pluridisciplinaire qui s'articule avec les enjeux du programme 2015 pour l'école maternelle. Pour permettre aux équipes de s'engager dans une continuité d'actions éducatives, tout en œuvrant à la réussite de tous et à l'accès à des apprentissages solides et durables, le projet « Histoires de traces » est reconduit pour l'année en cours.

Les classes de la PS au CP élaborent des projets permettant aux enfants d'apprendre à s'appropriier les différents espaces de la classe, de l'école ou du quartier et à en repérer la fonction. Ils acquièrent ainsi les premiers principes de la vie en société (sentiment d'appartenance à un groupe, une collectivité ; connaissances de leurs droits et des règles ; prise de responsabilité au sein de la classe, de l'école ; coopération dans un projet...)

Les élèves réalisent des « carnets de voyage dans mon école, mon quartier ou ma ville ». Selon le niveau de développement de chacun, les essais de productions autonomes **d'écrits et/ou de dictées à l'adulte** leur permettent de comprendre la fonction de l'écrit et son fonctionnement.



## Des compétences à développer en lien avec les différents domaines d'apprentissage

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- le langage oral, mobilisé dans l'ensemble des activités, pour dynamiser, en production comme en réception, les interactions dans le but de communiquer, apprendre, réfléchir et mettre en mémoire.
- la **culture de l'écrit** pour se construire progressivement une représentation de l'acte d'écrire (dire quelque chose à quelqu'un en prenant en compte le fait qu'il n'est pas là, garder une trace) et de la nature de l'écrit (pour le maîtriser, il faut utiliser la valeur sonore des lettres).

Ce projet s'inscrit également dans le volet du « **parcours d'éducation artistique et culturelle** » du projet d'école, dont la maternelle constitue la première étape, et vise l'acquisition d'une culture artistique personnelle, fondée sur des repères communs. Les ressources offertes par le numérique permettent de diversifier les expériences.

Il permet également de sensibiliser l'enfant à son environnement proche, puis à des espaces moins familiers.

### Pistes d'activités :

Les traces seront de différentes natures :

- des productions d'écrits : dictées à l'adulte et / ou écritures spontanées pour réaliser des affiches, des carnets, des recueils, des correspondances...
- des copies de mots.
- des productions graphiques (observation et prélèvement de motifs dans l'environnement, reproduction avec des outils différents et sur divers supports, création de répertoires graphiques, relevés d'empreintes, collections d'images et de photographies etc...).
- des dessins.

Forme de la production :

Tout type et forme de production peut être envisagé (carnet, cahier, livre, boîte, installation, support multimédia...). Veiller à garder un format permettant une manipulation aisée, lors des expositions.

Modalités :

- octobre : présentation du projet dans les circonscriptions ;
- novembre à avril : mise en œuvre dans les classes, accompagnement par les équipes de circonscription, les conseillers pédagogiques départementaux ;
- avril – mai : valorisations dans les circonscriptions ;
- mai – juin : valorisation départementale.

Ressources :

- programme 2015  
[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=86940](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86940)
- document ressource Eduscol : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : de l'oral à l'écrit.  
<http://eduscol.education.fr/pid33040-cid91996/mobiliser-le-langage-dans-toutes-ses-dimensions.html>
- document ressource Eduscol : le graphisme à l'école maternelle, l'écriture à l'école maternelle.  
<http://eduscol.education.fr/cid91998/graphisme-ecriture.html>
- dossier académique arts visuels (CPD) : accompagnement du projet  
[http://www.ia94.ac-creteil.fr/maternelle/actions\\_phares/histoires\\_de\\_traces.htm](http://www.ia94.ac-creteil.fr/maternelle/actions_phares/histoires_de_traces.htm)
- Mission maternelle 94 : <http://www.ia94.ac-creteil.fr/>