

**Fiche descriptive des ouvrages de la mallette du parcours littéraire au cycle 1**

**TITRE DE L'OUVRAGE : DIX PETITS AMIS DEMENAGENT**

<b>GENRE :</b> conte du patrimoine <input type="checkbox"/> conte en randonnée <input type="checkbox"/> documentaire <input type="checkbox"/> docu fiction <input type="checkbox"/> fables <input type="checkbox"/> album à compter <input checked="" type="checkbox"/> imagier/abécédaire <input type="checkbox"/> livre-jeu <input checked="" type="checkbox"/> comptines/poésies <input type="checkbox"/> album de littérature de jeunesse <input type="checkbox"/>		
<b>EDITEUR :</b> ECOLE DES LOISIRS	<b>AUTEUR :</b> MITSUMASA ANNO	<b>ILLUSTRATRICE:</b> MITSUMASA ANNO

<b>Niveau(x) envisagé(s) et période</b>	GS
<b>Problématique</b>  <b>Résumé</b>	Dix petits personnages coiffés et habillés différemment vont jouer à déménager. Cet album se présente comme une double série de onze images illustrant, chacune, l'intérieur de deux maisons et séparées par un cache figurant la façade de l'une et celle de l'autre selon que l'on tourne la page à droite ou à gauche. Récit d'observation des détails, livre de devinettes, album pour apprendre à compter (complément à 10, ordres croissant et décroissant), histoire sans texte.
<b>Organisation textuelle</b>	<b>Marqueurs de temps</b> <input type="checkbox"/> <b>Marqueurs d'espace</b> <input type="checkbox"/> <b>Marqueurs de logique</b> <input type="checkbox"/>
<b>Enonciation</b>	<b>Narrateur externe</b> <input type="checkbox"/> « Je » <input type="checkbox"/> <b>Temps des verbes :</b> présent <input type="checkbox"/> passé <input type="checkbox"/> futur <input type="checkbox"/> <b>Dialogues</b> <input type="checkbox"/>
<b>Personnages (rôles et liens)</b>	Dix petits enfants habitaient dans la maison de gauche, mais ils ont décidé de déménager de l'une à l'autre pour aller habiter dans la maison voisine. On verra donc les enfants disparaître <u>l'un après l'autre</u> de la maison triangulaire tandis qu'ils apparaîtront dans la maison d'à côté.
<b>Approche externe :</b> - 1 <sup>ère</sup> et 4 <sup>ème</sup> de couverture - illustrations	Le livre peut être lu dans un sens et dans l'autre.
<b>Relation texte/illustrations</b>	<b>Redondance</b> <input type="checkbox"/> <b>Complémentarité</b> <input type="checkbox"/> <b>Autres</b> <input type="checkbox"/>
<b>Références culturelles</b>	
<b>Difficultés de compréhension pour les enfants</b>	Observation fine nécessaire pour différencier les personnages et permettre le travail du complément à 10.
<b>Albums en réseau</b>	<i>Le cinquième</i> Norman Junge et Ernst Jandl / Ecole des loisirs