|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(tableau N°2) Aider les élèves de maternelle à comprendre l’écrit : Travailler la compréhension après la lecture**. | | |
| ***Tâches de transfert : réinvestir les habiletés exercées et évaluer la compréhension*** | | |
| **PETITE SECTION** | **MOYENNE SECTION** | **GRANDE SECTION** |
| * Suppléer aux blancs du texte : une page à insérer (rendre explicite l’implicite), * Détecter une erreur dans une relecture effectuée par la maîtresse. | Reprendre les activités menées en PS.   * Inventer une suite ou un dialogue qui ferait suite au dénouement, * Choisir une phrase « titre » ou « résumé » parmi plusieurs proposées, * Lire plusieurs versions du même conte. | Reprendre les activités menées en PS et en MS.   * Inventer d’autres fins possibles, * Raconter la même histoire de différents points de vue, * Interpréter les erreurs d’autres enfants, * Insérer 1 événement en cohérence avec l’histoire à un moment donné qui la modifierait, * Donner son sentiment sur l’histoire, étayer. |