|  |
| --- |
| **(tableau N°2) Aider les élèves de maternelle à comprendre l’écrit : Travailler la compréhension après la lecture**. |
| ***Tâches de transfert : réinvestir les habiletés exercées et évaluer la compréhension*** |
| **PETITE SECTION** | **MOYENNE SECTION** | **GRANDE SECTION** |
| * Suppléer aux blancs du texte : une page à insérer (rendre explicite l’implicite),
* Détecter une erreur dans une relecture effectuée par la maîtresse.
 | Reprendre les activités menées en PS.* Inventer une suite ou un dialogue qui ferait suite au dénouement,
* Choisir une phrase « titre » ou « résumé » parmi plusieurs proposées,
* Lire plusieurs versions du même conte.
 | Reprendre les activités menées en PS et en MS.* Inventer d’autres fins possibles,
* Raconter la même histoire de différents points de vue,
* Interpréter les erreurs d’autres enfants,
* Insérer 1 événement en cohérence avec l’histoire à un moment donné qui la modifierait,
* Donner son sentiment sur l’histoire, étayer.
 |